

Введены приказом директора
№ 176 от «14» 09 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**



Утверждаю
Директор
Р.В. Окушко
2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
(ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ)**

Рассмотрены и утверждены
на заседании НМС

Протокол № 2

От «08» 09 2023 г.

Зав. НМО

В. М. Храполович В.М. Храполович

2023 г.

1. Общие положения

1. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2015 года № 471 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению квалификационного экзамена и для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики», от 24.02.2015 г. №150 «Об утверждении Положения о текущем контроле промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции.

2. Квалификационный экзамен (экзамен по модулю) в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» (далее - Колледж) по основным профессиональным образовательным программам специальностей 3.31.02.01 (31.02.01) Лечебное дело, 3.31.02.02 (31.02.02) Акушерское дело, 3.34.02.01 (34.02.01) Сестринское дело, 3.33.02.01 (33.02.01) Фармация, 3.31.02.03 (31.02.03) Лабораторная диагностика, 3.34.02.02 (34.02.02) Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 32.02.01 Медико-профилактическое дело является заключительным этапом освоения профессионального модуля и направлен на получение объективной оценки практической подготовленности обучающихся к соответствующему виду профессиональной деятельности.

Функциями квалификационного экзамена (экзамена по модулю) в Колледже является:

-определение соответствия подготовки обучающихся требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей образовательной программе.

3. Квалификационный экзамен (экзамен по модулю) в Колледже включает в себя вопросы или задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть) и в обязательном порядке - один или несколько практико-ориентированных заданий (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

4. К объектам оценки уровня подготовки обучающихся в Колледже относятся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практики);
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

5. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по пятибалльной системе:

«5» - «отлично»

«4» - «хорошо»

«3» - «удовлетворительно»

«2» - «неудовлетворительно»

2. Проведение промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена (экзамена по модулю)

6. Прием квалификационного экзамена (экзамена по модулю) по виду профессиональной деятельности (далее - ВПД) осуществляется экзаменационной комиссией в составе, как правило, преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД. Председателем комиссии назначается руководитель, заместитель руководителя, заведующий отделением, заведующий кафедры. По результатам сдачи квалификационного экзамена в аттестационной ведомости (*Приложение № 1*) делается запись «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)/оценка».

7. Экзаменационная комиссия создается приказом руководителя Колледжа по каждому виду профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен (экзамен по модулю) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии.

8. Квалификационный экзамен (экзамен по модулю) в зависимости от специфики профессионального модуля включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся к реализации данного вида профессиональной деятельности, на выполнение комплексного практического задания для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности и отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Решение о результатах квалификационного экзамена (экзамена по модулю) принимается экзаменационной комиссией в отсутствие обучающихся открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии с учетом критериев оценки (*Приложение № 2*). При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель экзаменационной комиссии. По результатам квалификационного экзамена (экзамена по модулю) в отношении каждого обучающегося экзаменационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

а) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся освоен (ы),

б) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся не освоен (ы).

9. При организации квалификационного экзамена (экзамена по модулю) могут использоваться элементы накопительной системы (Портфолио) оценивания квалификации обучающихся.

10. Преподаватели профессионального учебного цикла, участвующие в

приеме квалификационного экзамена (экзамена по модулю), оборудуют всем необходимым оснащением помещение для проведения экзамена. В помещении, где проводится квалификационный экзамен (экзамен по модулю), должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно - регламентирующая документация, материально-техническое и медицинское оснащение, оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

- а) рабочая программа по профессиональному модулю;
- б) приказ руководителя организации профессионального образования о проведении квалификационного экзамена (экзамена по модулю) по профессиональному модулю;
- в) приказ допуска к квалификационному экзамену (экзамену по модулю) по профессиональному модулю
- г) утвержденные ФОСы и(или) комплект оценочных средств по профессиональному модулю;
- д) пакет экзаменатора (*Приложение № 3*), в том числе аттестационная ведомость и оценочные листы квалификационного экзамена (экзамена по модулю) (*Приложение № 4*);
- е) инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием, компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);
- ж) дополнительные информационные и справочные материалы регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных, справочники и т.д.);
- з) другие необходимые нормативные и организационно-методические документы.

11. К промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена (экзамена по модулю) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике в рамках освоения ВПД.

12. К промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена (экзамена по модулю) не допускаются обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике в рамках освоения ВПД.

13. В период подготовки к квалификационному экзамену (экзамену по модулю) в Колледже могут проводиться консультации за счет общего количества времени, отведенного учебным планом соответствующей специальности.

14. В целях организации квалификационного экзамена (экзамена по модулю) приказом руководителя Колледжа (проект приказа готовится заместителем руководителя по УПР) определяются:

- дата, время и место проведения квалификационного экзамена (экзамена по модулю);
- персональный состав экзаменационной комиссии;
- другие необходимые условия проведения квалификационного экзамена (экзамена по модулю).

15. Требования приказа должны быть доведены до сведения всех заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения квалификационного экзамена (экзамена по модулю).

16. Комплекты оценочных средств (*Приложение №6*) и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена (экзамена по модулю) готовятся преподавателями профессионального учебного цикла Колледжа, задействованными в реализации данного профессионального модуля. Все оценочные средства для проведения квалификационного экзамена (экзамена по модулю), формы и методы самого экзамена рассматриваются на соответствующих кафедрах. Перечень заданий и тем для подготовки к квалификационному экзамену (экзамену по модулю) обучающимся выдается не позднее, чем за месяц до даты проведения.

17. Квалификационный экзамен (экзамен по модулю) проводится в кабинетах и лабораториях, в зависимости от содержания профессионального модуля и видов аттестационных испытаний. В случае необходимости квалификационный экзамен (экзамен по модулю) может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе по месту прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля.

19. Председатель экзаменационной комиссии перед началом квалификационного экзамена (экзамена по модулю) распределяет функции экзаменаторов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств, пакет экзаменатора для осуществления оценочных процедур.

20. В ходе квалификационного экзамена (экзамена по модулю) обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, которое указывается в комплекте оценочных средств (экзаменационном билете). По завершении установленного времени обучающийся представляет результаты выполнения заданий членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает процесс деятельности обучающегося при выполнении различных медицинских манипуляций, алгоритмов, проводится наблюдение за его действиями. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося полностью, не перебивая, и только после этого комментирует ответ обучающегося, при необходимости, задает уточняющие вопросы.

21. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении квалификационного экзамена (экзамена по модулю) предусматривается возможность использования лабораторий и оборудования в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также представлен комплект нормативно - справочной и методической литературы.

22. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен (экзамен по модулю), допускаются к нему повторно в сроки, установленные приказом руководителя Колледжа.

23. В случае неявки студента на квалификационный экзамен (экзамен

по модулю) в аттестационной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Отметка об освоении ВПД (освоен/не освоен)» производится запись «не явился».

3. Структура и содержание экзаменационного билета квалификационного экзамена (экзамена по модулю)

24. Экзаменационный билет квалификационного экзамена (экзамена по модулю) включает не менее двух заданий для проверки умений обучающихся применять теоретические знания при решении практических вопросов.

25. Рекомендуются при конструировании вопросов билета исходить из содержания профессионального модуля с учетом требуемого уровня знаний, умений и формируемых общих и профессиональных компетенций.

26. Одно из главных условий при составлении билетов – экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны.

27. Одним из вопросов к экзамену может быть форма задача. Задачи, включаемые в экзаменационный билет по профессиональному модулю должны давать возможность членам экзаменационной комиссии объективно оценить уровень усвоения обучающимся теоретического материала, но не предусматривать сложных и громоздких решений.

28. Перечень вопросов к экзамену в сумме должен охватывать основной материал рабочей программы профессионального модуля.

29. Содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам (междисциплинарным курсам) профессионального модуля.

30. Перечень теоретических вопросов, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий для экзамена разрабатывается преподавателем профессионального учебного цикла на основе рабочей программы профессионального модуля, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии кафедры.

31. Экзаменационные билеты (*Приложение № 5*) составляются на основании перечня теоретических вопросов, практико-ориентированных заданий, подписываются преподавателями профессионального учебного цикла, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

32. Особое внимание уделяется формулировке вопросов к заданию:

- вопросы должны быть сформулированы точно, конкретно и определённно (достаточно узко);

- вопросы должны быть простыми, короткими и понятными;

- вопросы должны предполагать возможность четкого ответа, исключая различные их толкования.

- формулировка вопросов должна исключать возможность односложных ответов типа «да» или «нет» и вызывать необходимость давать развернутый ответ (с аргументацией);

- запрещается использование расплывчатых, непонятных формулировок;

- исключить вопросы, которые содержат внутри себя ещё несколько вопросов.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

(экзамена по модулю)
20__-20__ учебный год

Наименование ПМ _____
 Специальность (с кодом): _____, группа _____
 Председатель комиссии: _____ ;
 Член комиссии: _____ .
 Дата проведения квалификационного экзамена/экзамена по модулю: _____

№ п/п	ФИО студента	№ билета	Отметка об освоении ВПД (освоен/не освоен)	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Председатель комиссии: _____
 Член комиссии: _____
 Итого: «5» _____ «4» _____
 «3» _____ «2» _____

Зам. директора по УПР _____

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

Рекомендуемые критерии оценки:

- **«Отлично»** ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, а именно:
- полно раскрыто содержание материала в объёме программ, согласно ГОС;
 - чётко и правильно даны определения и раскрыто их понятие;
 - приведены практические примеры, в случае необходимости приведены доказательства, правильно выполнены все манипуляции;
 - ответ самостоятельный, при ответе использованы межпредметные знания;
 - практические задания выполнены полностью, без ошибок и недочетов.
- **«Хорошо»** ставится обучающемуся, проявившему полное знание изученного материала, обнаружившему устойчивый характер знаний и умений, а также способному к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе, а именно:
- раскрыто основное содержание материала согласно ГОС;
 - даны основные определения, раскрыты понятия учебных дисциплин;
 - ответ самостоятельный;
 - при ответе допущены неточности, не соблюдается последовательность изложения;
 - допущены небольшие неточности в выводах и использовании терминов, понятий;
 - практические задания выполнены с незначительными погрешностями.
- **«Удовлетворительно»** ставится обучающемуся, проявившему знания основного минимума изученного материала в объёме, необходимом для последующей предстоящей профессиональной деятельности, допустившему грубые неточности в ответах и/или давшему неполные ответы, а именно:
- представлено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
 - определения и понятия даны нечётко, с погрешностями;
 - допущены ошибки при решении ситуационных задач, в выводах;
 - ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов;
 - практические задания выполнены с ошибками, требующими корректировки.

➤ **«Неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, а именно:

- основное содержание учебного материала в соответствии с ГОС не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов и председателя;
- даны неправильные определения, практические примеры или доказательства не приведены;
- не представлены умения и навыки выполнения практических заданий.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

Пакет экзаменатора

1. Информация для экзаменатора.

- Количество заданий для экзаменуемого.
- Максимальное время выполнения задания.
- Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы.
- Литература для обучающегося:
 - Основная литература.
 - Законодательные и нормативные акты.

**2. Специфика контрольно-оценочного средства для
квалификационного экзамена (экзамена по модулю).**

3. Оценочные листы.

4. Аттестационный лист по производственной практике.

**5. Аттестационная ведомость квалификационного экзамена (экзамена
по модулю).**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

Оценочный лист квалификационного экзамена (экзамена по модулю)

Ф.И.О. студента _____

группа _____ Специальность _____

ПМ _____

Дата проведения _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы ВПД (код и наименование МДК, виды практики)	Формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Оценка
МДК	экзамен	
УП	диф.зачёт	
ПП	диф.зачёт	
Итоги квалификационного экзамена (экзамена по модулю)		

Итоги квалификационного экзамена (экзамена по модулю):

Коды, проверяемых компетенций (ПК,ОК)	Показатели оценки результатов	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов студен та	Отметка об освоении (освоена/ не освоена)

ВПД _____
(наименование вида профессиональной деятельности) **освоен/не освоен**

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:
Преподаватели _____

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»

Рассмотрено на заседании
ЦМК кафедры.....
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № ____
квалификационного экзамена (экзамена по модулю)
по ПМ _____
Специальность _____, группа _____
20__ - 20__ уч. год, форма обучения _____

Инструкция:

1. Внимательно прочтите вопрос и задание к ним
2. При ответах на вопросы соблюдайте последовательность мышления
3. При демонстрации навыков обязательно используйте имеющееся оснащение
4. Время для ответа ____ минут

Задание №1

Текст задания

Задание №2

Текст задания

Задание №3

Текст задания

*Преподаватели: _____

*Билеты подписывают составители.

Министерство здравоохранения ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л.А. Тарасевича»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

(наименование профессионального модуля)

специальность _____

ОДОБРЕН
Цикловой методической
комиссией
кафедры _____
Протокол № ____
от «__» ____ 202_ г.
Заведующий ЦМКК
_____/_____

Разработан в соответствии с рабочей
программой ПМ _____

Зав.НМО
_____/Храполович В.М.

Заместитель директора учебно-
производственной работе
_____/Васкан Н.В.

Составители:

Согласовано:

Ф.И.О., должность, наименование ЛПУ

Содержание

1. Паспорт.
2. Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена по модулю.
3. Критерии оценки.
4. Перечень теоретических вопросов, манипуляций.
5. Компетентностно-ориентированные задания.

1. Паспорт

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с рабочей программой ПМ _____

КОС включает контрольные материалы для проведения экзамена по модулю.

1.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с государственным образовательным стандартом специальности _____

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

- **иметь практический опыт:**

-

Уметь:

-

Знать:

-

-

2. Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена по модулю ПМ _____

Результаты освоения ПМ ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Вид задания	Формы и методы оценивания

3. Критерии оценки.

«Отлично» ставится обучающемуся.....

«Хорошо» ставится обучающемуся.....

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся.....

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся.....

4. Перечень теоретических вопросов, манипуляций (с указанием ОК, ПК.)

1.

2.

3

5. Компетентностно-ориентированные задания.

Условия выполнения заданий:

- место выполнения заданий.....

- вы можете воспользоваться _____

(указать)

- время выполнения задания –

- инструкция:

- текст задания: