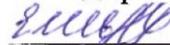


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

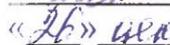
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.Н. Швец

И.о зам. директора по УПР

 Н.В. Васкан

«26»  2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Р.В. Окушко

«26»  2023 г.

ПРОГРАММА

**итоговой государственной аттестации
выпускников по основной профессиональной
образовательной программе
по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело
на 2023 - 2024 учебный год**

Бендеры, 2023г.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ «Бендерский медицинский колледж» по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело выпуска 2024 года разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «09» апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции и согласно Раздела 4 Положения об организации и проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденного приказом Министерства просвещения от 10 мая 2017 года № 567 в действующей редакции, Рекомендациям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 г. № 576 в действующей редакции, локальным методическим пособием «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», утвержденным Методическим Советом ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича» 09.12.2022 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМКК
дисциплин терапевтического профиля и педиатрии
Протокол № 4
от «13» декабря 2023 г.
Председатель ЦМКК
А.В. Бодян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы итоговой государственной аттестации.
 - 1.1 Область применения программы итоговой государственной аттестации.
 - 1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации.
 - 1.3 Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию.
2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации.
 - 2.1 Формы проведения итоговой государственной аттестации.
 - 2.2 Содержание итоговой государственной аттестации.
3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации.
 - 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.
 - 3.2 Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации.
 - 3.3 Общие требования к организации и проведению государственной аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы *итоговой государственной аттестации*

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ 01. Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 02. Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ 04. Профилактическая деятельность

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах об врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

ПК 7.7. Обеспечение инфекционной безопасности.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- трудовые коллективы.

1.2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников и установление соответствия освоения компетенций и видов профессиональной деятельности, обеспечивающих соответствующую присваиваемую квалификацию Фельдшер и уровень образования выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Итоговая государственная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускников по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию:

Всего 6 недель, в том числе:

- а) подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) подготовка - 4 недели;
- б) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации

2.1. Форма проведения итоговой государственной аттестации:

Формой проведения ИГА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича», далее Колледж, является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы в Колледже:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и соответствовать предложениям (заказам) лечебно-профилактических учреждений.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики. ВКР является научно-практическим исследованием преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) определение цели и задачи исследования;
- в) совместно с выпускником разработка графика и плана выполнения ВКР;
- г) консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- д) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы, подготовке презентации и доклада;
- е) контроль за ходом выполнения дипломной работы;
- ж) подготовка письменного отзыва на дипломную работу (далее – отзыв на дипломную работу).

В обязанности выпускника входит:

- информация научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков написания, предоставления готовой ВКР на отзыв руководителя;
- представление руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи в соответствии с графиком этапов выполнения ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

Одной из задач ВКР является разработка стандартной операционной процедуры (СОП).

СОП (регламент процедура) – документально оформленный набор инструкций (алгоритмов) или пошаговых действий по выполнению рабочих процедур.

СОП может быть представлен в виде:

- инструкции – текстового документа, содержащего правила или указания по выполнению определенной работы с описанием порядка, способа выполнения и необходимых ресурсов;
- алгоритма – описания и последовательности действий для достижения определенного результата, записанных в виде понятных исполнителю команд;
- блок-схемы – способа представления алгоритма или процесса в виде наглядной графической схемы, в которой отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединенных между собой линиями, указывающими направление последовательности.

Обязательным компонентом регламента является проект оценочного листа (чек-листа) – специального перечня вопросов, а также требований для каждого проверяемого параметра.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в Приднестровской Молдавской Республике итоговая государственная аттестация проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа) по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

При проведении защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, Колледж самостоятельно:

- 1) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения выпускника;
- 2) обеспечивает идентификацию личности выпускника и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному руководителем организации профессионального образования. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, прошедший предзащиту, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме, выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 3.31.02.01 Лечебное дело. Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется распорядительным актом директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее одной трети ее состава.

Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из Колледжа. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине (при наличии оправдательного документа).

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Колледжа и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Порядок повторного прохождения итоговой государственной аттестации определяется Колледжем.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

Диплом с отличием выдается выпускнику Колледжа при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, курсам, модулям, практикам, оценки являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- оценка по результатам итоговой государственной аттестации в форме ВКР является оценкой «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому «отлично» включая оценки по результатам итоговой государственной аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Программа итоговой государственной аттестации, утвержденная директором, доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Содержание итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа).	Наименование профессионального модуля
1.	Внебольничные роды. Лечебно-тактические мероприятия, проводимые фельдшером на догоспитальном этапе.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
2.	Роль фельдшера при ведении беременных с преэклампсией.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
3.	Планирование схем ведения беременности с целью профилактики недонашивания или перенашивания. Тактика фельдшера.	ПМ 02. Лечебная деятельность
4.	Неотложные состояния в гинекологии, тактика фельдшера.	ПМ 02. Лечебная деятельность
5.	Оказание неотложной медицинской помощи при прервавшейся внематочной беременности на догоспитальном этапе.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
6.	Роль фельдшера в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	ПМ 02. Лечебная деятельность
7.	Тактика фельдшера при ведении родильниц с акушерским перитонитом.	ПМ 02. Лечебная деятельность
8.	Неотложная помощь при остром животе в гинекологии. Тактика фельдшера.	ПМ 02. Лечебная деятельность
9.	Принцип ранней и своевременной диагностики опухолей молочной железы.	ПМ 02. Лечебная деятельность
10.	Роль фельдшера в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.	ПМ 02. Лечебная деятельность
11.	Лечебно-профилактическая деятельность фельдшера при синдроме головной боли.	ПМ 02. Лечебная деятельность
12.	Роль фельдшера в формировании психологического здоровья будущей матери.	ПМ 02. Лечебная деятельность
13.	Осложнения язвенной болезни желудка, нуждающиеся в экстренной операции. Тактика фельдшера в своевременной диагностике осложнений.	ПМ 02. Лечебная деятельность
14.	Деятельность фельдшера в диагностике, лечении и профилактике болезни Лайма	ПМ 02. Лечебная деятельность
15.	Ранняя диагностика острого аппендицита как профилактика перитонита	ПМ 02. Лечебная деятельность

16.	Роль фельдшера в формировании знаний о методах контрацепции у молодежи.	ПМ 02. Лечебная деятельность
17.	Тактика фельдшера при оказании помощи пациенту с инфарктом миокарда	ПМ 02. Лечебная деятельность
18.	Классификация кровотечений, их сравнительная характеристика. Тактика фельдшера.	ПМ 02. Лечебная деятельность
19.	Деятельность фельдшера в диагностике, лечении и профилактике пиелонефрита у детей	ПМ 02. Лечебная деятельность
20.	Тактика фельдшера при травматическом шоке.	ПМ 02. Лечебная деятельность
21.	Деятельность фельдшера в диагностике, лечении и профилактике вирусного гепатита В	ПМ 02. Лечебная деятельность
22.	Деятельность фельдшера при работе с больным, страдающим бронхиальной астмой.	ПМ 02. Лечебная деятельность

Темы выпускных квалификационных работ(дипломная работа) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного профессионального модуля.

Темы разрабатывались преподавателями профессионального учебного цикла дисциплин терапевтического профиля и педиатрии, и рассматривались на заседании ЦМКК, протокол № 4 от 13.12.2023 года.

Структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть:
 - глава 1 (теоретическая часть);
 - глава 2 (практическая часть);
- заключение(рекомендации относительно применения полученных результатов);
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа(дипломная работа) выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для специальности 3.31.02.01 Лечебное дело должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным разделом 8 ГОС пункт 48, и содержать разработку вопросов технологий в медицинской практике.

Требования к выполнению ВКР (дипломная работа) как для выпускников, так и для руководителей работ, отражены в Методическом пособии «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы» утвержденном на заседании методического совета 09 декабря 2022г. Темы ВКР утверждены Приказом директора от 20.12.2023 г. № 737 «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей».Задания на выпускную квалификационную работу (дипломная работа) выдаются выпускникам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и оформляются в соответствии с требованиями Методического пособия.

3.Условия реализации программы итоговой государственной аттестации

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Реализация программы ИГА проводится в специально оснащенный кабинете, позволяющем провести защиту ВКР (дипломная работа).

Оборудование и оснащение кабинета:

- рабочие места для председателя и членов комиссии;
- компьютер, принтер, интерактивная доска или экран;
- рабочие места для выпускников.

3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации:

3.2.1. ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы и оснащение для демонстрации практических умений и навыков, которые разрешены к использованию на защите ВКР.

3.2.2. К началу итоговой государственной аттестации по основной образовательной программе специальности 3.31.02.01 Лечебное дело для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- а) государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело;
- б) Приказ Министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ПМР» от 10.05.2017 года № 567 в действующей редакции;
- в) программа итоговой государственной аттестации;
- г) приказ директора ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» о допуске выпускников специальности 3.31.02.01 Лечебное дело к итоговой государственной аттестации;
- д) приказ директора Колледжа «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2023-2024 учебном году» от 20 декабря 2023 года № 737;
- е) сводная ведомость успеваемости выпускников учебной группы;
- ж) зачётные книжки выпускников;
- з) протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии защиты выпускной квалификационной работы;
- и) журналы учета учебных занятий;
- м) литература по специальности:
 - Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями/практику - Ростов на/Д, Феникс, 2004.
 - Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней - М.: Медицина. 1997.
 - Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов - М.: Медицинская литература. 2003.
 - Ортенберг Э.А. Клиническая фармакология - Ростов на/Д, Феникс, 2006.
 - Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь - Ростов на/Д, Феникс, 2014.
 - Рубан Э.Д. Терапия - Ростов на/Д, Феникс, 2011.
 - Рубинина Э.Д. Хирургия - М., 2012.
 - Рубан Э.Д. Хирургия - Ростов на/Д, Феникс, 2013.
 - Славянова И.К. Акушерство и гинекология - Ростов на/Д, Феникс, 2016.
 - Соколова Н.Д., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями - Ростов на/Д, Феникс, 2011.
 - Федюков Н.И. Внутренние болезни - М.: Медицина, 2010.
 - Юшук Н.Д. Инфекционные болезни - Ростов на/Д, Феникс, 2010.

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой государственной аттестации

3.3.1. Для проведения ИГА формируется государственная аттестационная комиссия из числа педагогических работников Колледжа и представителей работодателей в лице председателя. Главной функцией государственной аттестационной комиссии по специальности 3.31.02.01 Лечебное дело является комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

3.3.2. Общее руководство и контроль за ходом выполнения и сдачи выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и заведующие отделениями.

3.3.3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

3.3.4. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- качество выполнения каждого раздела ВКР (дипломной работы);
- степень разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист);
- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- умение излагать суть работы;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы, актуальность, соответствие одному профессиональному модулю, нескольким модулям	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; работа актуальна, написана самостоятельно	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Теоретическое обоснование темы, Использование различных методов исследования. Оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист). Определение практической значимости работы Выводы и	показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; разработано СОП в соответствии с требованиями методических рекомендаций; сделан обязательный анализ теоретических аспектов	теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом	в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; теоретические положения слабо	не использованы нормативные документы, а также материалы исследований; дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями; предложения автора не сформулированы; выводы не соответствуют решению поставленных задач;

<p>предложения</p>	<p>проблемы и различных подходов к ее решению; в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;</p>	<p>ком уровне; практические рекомендации обоснованы; практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; СОП разработан, однако нарушена структура.</p>	<p>увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; работа не соответствует методическим рекомендациям.</p>	<p>предложения отсутствуют; не соблюдены требования методических рекомендаций.</p>
<p>Полнота использования информационных источников Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы. Соблюдение требований к оформлению структурных элементов ВКР</p>	<p>широко представлена биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.</p>	<p>составлена оптимальная биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями.</p>	<p>в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, документы, а также материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</p>	<p>в работе не использованы необходимая для раскрытия темы литература и нормативные документы, отсутствуют материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют.</p>

<p>Доклад и ответы на вопросы, качество составления компьютерной презентации.</p>	<p>выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме; состав и содержание слайдов демонстрируют глубину проработки и понимание выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационным и технологиями; соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество результатов исследования (СОПы и др.), статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов 10-15. Дизайн и шрифт – выдержан. Отсутствуют орфографические ошибки.</p>	<p>Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме с небольшими неточностями. Соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов избыточно. Дизайн и шрифт – выдержан не в полной мере. Присутствуют единичные орфографические ошибки</p>	<p>Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны частично. Не полностью соответствует структуре дипломной работы, не содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно. Дизайн и шрифт – не выдержан. Присутствуют орфографические ошибки.</p>	<p>выступление выпускника непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы, отсутствуют граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Присутствуют множественные орфографические ошибки.</p>
<p>Общее количество баллов</p>	<p>20-19</p>	<p>18-15</p>	<p>14-10</p>	<p>Менее 10</p>

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

- «отлично» - 20-19 баллов
- «хорошо» - 18-15 баллов
- «удовлетворительно» 14-10 баллов
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.