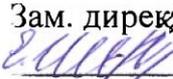


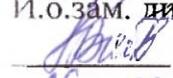
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Л.А. Тарасевича»

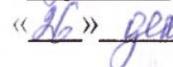
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.Н. Швец

И.о.зам. директора по УПР

 Н.В. Васкан

« 26 »  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Р.В. Окушко

« 25 »  2023 г.



ПРОГРАММА

итоговой государственной аттестации

выпускников по основной профессиональной образовательной программе

по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело

на 2023- 2024 учебный год

Бендеры, 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело выпуска 2024 года разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «09» апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции и согласно Раздела 4 Положения об организации и проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденного приказом Министерства просвещения от 10 мая 2017 года № 567 в действующей редакции, Рекомендациям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 г. № 576 в действующей редакции, локальным методическим пособием «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», утвержденным Методическим Советом ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича» 09.12.2022 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМКК
дисциплин терапевтического профиля и педиатрии
Протокол № 4
от «13» декабря 2023 г.
Председатель ЦМКК
А.В. Бодян А.В. Бодян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы итоговой государственной аттестации.
 - 1.1 Область применения программы итоговой государственной аттестации.
 - 1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации.
 - 1.3 Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию.
2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации.
 - 2.1 Формы проведения итоговой государственной аттестации.
 - 2.2 Содержание итоговой государственной аттестации.
3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации.
 - 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.
 - 3.2 Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации.
 - 3.3 Общие требования к организации и проведению государственной аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ГОС по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в удобном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентами его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечение инфекционной безопасности. Соблюдение асептики и антисептики.

ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

ПК 4.10. Владеть основами диетического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

(далее – Колледж) является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы в Колледже:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и соответствовать предложениям (заказам) лечебно-профилактических учреждений.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики. ВКР является научно-практическим исследованием преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) определение цели и задачи исследования;
- в) совместно с выпускником разработка графика и плана выполнения ВКР;
- г) консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- д) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы, подготовке презентации и доклада;
- е) контроль за ходом выполнения дипломной работы;
- ж) подготовка письменного отзыва на дипломную работу (далее – отзыв на дипломную работу).

В обязанности выпускника входит:

- информация научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков написания, предоставления готовой ВКР на отзыв руководителя;
- представление руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи в соответствии с графиком этапов выполнения ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

Одной из задач ВКР является разработка стандартной операционной процедуры (СОП).

СОП (регламент процедура) – документально оформленный набор инструкций (алгоритмов) или пошаговых действий по выполнению рабочих процедур.

СОП может быть представлен в виде:

- инструкции – текстового документа, содержащего правила или указания по выполнению определенной работы с описанием порядка, способа выполнения и необходимых ресурсов;
- алгоритма – описания и последовательности действий для достижения определенного результата, записанных в виде понятных исполнителю команд;

- блок-схемы – способа представления алгоритма или процесса в виде наглядной графической схемы, в которой отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединенных между собой линиями, указывающими направление последовательности.

Обязательным компонентом регламента является проект оценочного листа (чек-листа) – специального перечня вопросов, а также требований для каждого проверяемого параметра.

В случае ухудшения санитарно-эпидемической обстановки в Приднестровской Молдавской Республике итоговая государственная аттестация проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа) по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

При проведении защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно:

- 1) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения выпускника;
- 2) обеспечивает идентификацию личности выпускника и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускник, участвующий в итоговой государственной аттестации, может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному директором Колледжа. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, прошедший предзащиту, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме, выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.34.02.01 Сестринское дело.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется распорядительным актом директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее одной трети ее состава.

Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из Колледжа. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине (при наличии оправдательного документа).

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Колледжа и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Порядок повторного прохождения итоговой государственной аттестации определяется Колледжем.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

Диплом с отличием выдается выпускнику Колледжа при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, курсам, модулям, практикам, оценки являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- оценка по результатам итоговой государственной аттестации в форме ВКР является оценкой «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому «отлично» включая оценки по результатам итоговой государственной аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Программа итоговой государственной аттестации, утвержденная директором, доводится до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Содержание итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	Наименование профессионального модуля в соответствии тем ВКР
1	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при анемиях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
2	Парентеральный путь введения лекарственных средств.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при атеросклерозе.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4	Применение лечебной физкультуры при осложнениях после пневмонии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
5	Деятельность медицинской сестры в реабилитации детей с детским церебральным параличом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
6	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при мочекаменной болезни.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
7	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хронических гастритах	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

8	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
9	Значение массажа в реабилитационном процессе при инсульте.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
10	Деятельность медицинской сестры в профилактике эпидемического паратифа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
11	Сестринский уход за больными с травмами опорно-двигательного аппарата.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
12	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни желудка.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
13	Стерилизация, контроль, качества стерилизации.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
14	Деятельность медицинской сестры при сахарном диабете I типа у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
15	Сестринский уход за больными с термическими ожогами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
16	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе и уходе за больными с острым перитонитом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
17	Организация сестринского ухода в лечении желудочно-кишечных кровотечений.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
18.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пневмониях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете II типа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20	Сестринский процесс при нарушении потребности в движении.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
21	Деятельность медицинской сестры в профилактике осложнений при краснухе у беременных.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22	Сестринская помощь при краснухе. Деятельность медицинской сестры в профилактике осложнений у беременных.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23	Деятельность медицинской сестры в подготовке пациента к фиброгастродуоденоскопии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25	Участие медицинской сестры в лечебно-	ПМ.02 Участие в лечебно-

	диагностическом и реабилитационных процессах при хроническом гастрите.	диагностическом и реабилитационном процессах
26	Деятельность медицинской сестры в профилактике и лечение гельминтозов у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при вертеброгенных заболеваниях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни 12-ти перстной кишки.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при анемиях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пневмонии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31	Профилактическая работа с детьми первого года жизни на педиатрическом участке.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
32	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при артериальной гипертензии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
33	Роль «Школы диабета» в профилактике сахарного диабета у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
34	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ковиде.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35	Деятельность медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36	Сестринский уход за доношенным новорожденным ребенком. .	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
37	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
38	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
39	Участие медицинской сестры стационара в профилактике внутрибольничной инфекции.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
40	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при циррозе печени.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
41	Профилактическая деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке желудка.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42	Сестринский уход за детьми при железодефицитной анемии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

43	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пиелонефритах.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
44	Роль медицинской сестры в организации безопасной больничной среды для персонала.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
45	Антропометрия как часть сестринского обследования пациента.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
46	Организация безопасной среды в лечебно-профилактическом учреждении.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
47	Профессиональная деятельность медицинской сестры в подготовке детей к инструментальным методам исследования органов пищеварения.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48	Роль медицинской сестры в поддержании санитарно-эпидемического режима стационара.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
49	Особенности сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50	Этико-деонтологические особенности общения с инкурабельным пациентом	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
51	Организация сестринского ухода в лечении желудочно-кишечных кровотечений.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52	Организация сестринского ухода при остром пиелонефрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
54	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астм.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
55	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при анемиях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56	Особенности организации сестринского ухода за пациентом в терминальном состоянии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57	Деятельность медицинской сестры в профилактике ОРВИ в дошкольных учреждениях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
58	Деятельность медицинской сестры по профилактике послеоперационного инфицирования при остром аппендиците.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
59	Выписка, учёт, хранение лекарственных средств в отделении	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

		должностям служащих.
60	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аллергиях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
61	Деятельность медицинской сестры в подготовке больных на операцию с острыми хирургическими заболеваниями живота.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом гастрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пневмонии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
64	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях щитовидной железы.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65	Хипертония артериалэ. Ролуласистентей медикалэын организаря «Школийсэнэтэцийпентрупачиенций ку хипертензия артериалэ»	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66	Планификарясистентей медикалэын период адупэнаштере. Активитатясистентей медикалэын профилактика компликацийлорына частэ периодэ дин партяорганелор де репродукчере.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67	Ынгрижиря ноу-нэскутулуйматур. Активитатясистентей медикалэын прегэтиря мамейпентруынгрижиря ноу-нэскутулуй ла домичилиу.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68	Диагностикулинструменталынмаладиилеапаратулуйдигестив. Активитатясистентей медикалэын прегэтиря пачиенцилоркэтреинвестиацийинструментале.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69	Активитатясистентей медикалэын профилактика ши реабилитаряпачиенцилор ку гастрита кроникэ.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70	Астмулброншик. Ролуласистентей медикалэына кордаряжуторулуй де урженцэ ши ынгрижиряпачиенцилор.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71	Ролуласистентей медикалэын организарясистентей медикалэепачиенцилор ку туберкулозэ.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72	Арсуриле. Болаарсурилор. Активитатясистентей медикалэынынгрижиряпачиенцилор ку арсурь.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73	Активитатясистентей медикалэын профилактика ши реабилитаряпачиенцилор ку диабет захарат.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
74	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при анемиях	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

75	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
76	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при диффузном токсическом зобе.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
77	Действие медицинской сестры в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах при хронической почечной недостаточности.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете II типа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
79	Способы искусственного питания пациентов.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
80	Оценка функционального состояния пациента.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
81	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82	Измерение артериального давления как элемент оценки функционального состояния пациента.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
83	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аллергиях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84	Паллиативная помощь.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
85	Личная гигиена тяжело больного пациента.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
86	Организация сестринского ухода при ожогах.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87	Санитарно - просветительская работа как элемент профилактики рака желудка.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при язвенной болезни 12-ти перстной кишки.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89	Деятельность медицинской сестры в профилактике поздних послеоперационных осложнений.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
91	Тактика медицинской сестры при	ПМ.02 Участие в лечебно-

	переливании компонентов крови.	диагностическом и реабилитационном процессах
92	Организация питания пациентов в стационаре.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
93	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при бронхиальной астмой.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
94	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при циррозе печени.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
95	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пиелонефрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
96	Обращение с медицинскими отходами.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
97	Организация сестринской помощи в решении проблем пациентов с пиелонефритом	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
98	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете II типа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
99	Прием пациента в стационар.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
100	Сестринский уход за пациентами с острой кровопотерей	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
101	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гломерулонефритах	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
102	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при анемии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
103	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
104	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
105	Современные аспекты сестринской помощи пациенту с пневмонией	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
106	Сестринский уход в отделении реанимации за пациентом в терминальном состоянии.	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
107	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

	гастрите.	процессах
108	Деятельность медицинской сестры в подготовке больных на операцию с острыми хирургическими заболеваниями живота.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
109	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
110	Личная гигиена пациента.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
111	Уход за пациентами при лихорадке.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
112	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
113	Особенности деятельности медсестры при проведении гемотрансфузии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
114	Дезинфекция поверхностей и изделий медицинского назначения в лечебных отделениях стационара.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
115	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при диффузно-токсическом зобе	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
116	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при мочекаменной болезни.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного профессионального модуля.

Темы разрабатывались преподавателями профессионального учебного цикла дисциплин терапевтического профиля и педиатрии рассматривались на заседании ЦМКК протокол № 4 от 13 декабря 2023г.

Структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть:
 - глава 1 (теоретическая часть);
 - глава 2 (практическая часть);
- заключение(рекомендации относительно применения полученных результатов);
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.34.02.01 Сестринское дело должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным разделом 8 ГОС пункт 50, и содержать разработку вопросов технологий в медицинской практике.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) как для выпускников, так и для руководителей работ, отражены в Приказе Министерства просвещения ПМР от 03 ноября 2017г..№1237 в действующей редакции, в Методическом

пособии «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», рассмотренные и утвержденные на заседании Методического совета 09 декабря 2022г., в приказе директора от 20.12.2023 г. №737 «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2023-2024 уч. году». Задания на выпускную квалификационную работу (дипломная работа) выдаются выпускникам специальности 3.34.02.01 Сестринское дело не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и оформляются в соответствии с требованиями Методического пособия.

3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Реализация программы ИГА проводится в специально оснащённом кабинете, позволяющем провести защиту ВКР (дипломная работа),

оборудование и оснащение кабинета:

- рабочие места для председателя и членов комиссии;
- компьютер, принтер, интерактивная доска или экран;
- рабочие места для выпускников;

3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации:

3.2.1. ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы и оснащение для демонстрации практических умений и навыков, которые разрешены к использованию на защите ВКР.

3.2.2. К началу итоговой государственной аттестации по основной образовательной программе специальности 34.02.01 Сестринское дело для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- а) государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 3.34.02.01 Сестринское дело;
- б) приказ Министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ПМР» от 10.05.2017 года № 567 в действующей редакции;
- в) программа итоговой государственной аттестации;
- г) приказ директора ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» о допуске выпускников специальности 3.34.02.01 Сестринское дело к итоговой государственной аттестации;
- д) приказ директора Колледжа «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2023-2024 учебном году» от 20 декабря 2023 года № 737;
- е) сводная ведомость успеваемости выпускников учебной группы;
- ж) зачётные книжки выпускников;
- з) протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии защиты выпускной квалификационной работы;
- и) журналы учета учебных занятий;
- к) литература по специальности:
 - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи Э.В. Смолева Феникс 2010 г.;
 - «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Т.П. Обуховец 2013 г.;
 - «Сестринское дело в педиатрии» В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Г.В.; Енгибарянц Феникс 2015 г.;
 - «Сестринское дело в педиатрии» (практикум) В.Д. Тульчинская-Феникс 2012;
 - «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» В.А. Малов - Мастерство 2001;
 - «Инфекционные болезни» А.Г. Рахманова 2001;
 - «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Барыкина - ФЕНИКС 2002;

3.3. Общие требования к организации и проведению ИГА

3.3.1. Для проведения ИГА формируется государственная аттестационная комиссия из числа педагогических работников Колледжа и представителей работодателей в лице председателя. Главной функцией государственной аттестационной комиссии по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело является комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

3.3.2. Общее руководство и контроль за ходом выполнения и сдачи выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и заведующие отделений.

3.3.3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

3.3.4. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- качество выполнения каждого раздела ВКР (дипломной работы);
- степень разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист);
- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- умение излагать суть работы;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы, актуальность, соответствие одному профессиональному модулю, нескольким модулям	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; работа актуальна, написана самостоятельно	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Теоретическое обоснование темы, Использование различных методов исследования.	показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных	теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели,	в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература,	не использованы нормативные документы, а также материалы исследований; дипломная работа носит чисто

<p>Оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист). Определение практической значимости работы Выводы и предложения</p>	<p>документах; разработано СОП в соответствии с требованиями методических рекомендаций; сделан обязательный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению; в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;</p>	<p>характеризующие проблемную ситуацию; основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; СОП разработан, однако нарушена структура.</p>	<p>нормативные документы, а также материалы исследований; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; работа не соответствует методическим рекомендациям.</p>	<p>описательный характер с заимствованиями; предложения автора не сформулированы; выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют; не соблюдены требования методических рекомендаций.</p>
<p>Полнота использования информационных источников Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы. Соблюдение требований к</p>	<p>широко представлена биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным</p>	<p>составлена оптимальная биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем</p>	<p>в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, документы, а также материалы исследований по своему</p>	<p>в работе не использованы необходимая для раскрытия темы литература и нормативные документы, отсутствуют материалы исследований по своему</p>

оформлению структурных элементов ВКР	требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.	предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями.	стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.	стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют.
Доклад и ответы на вопросы, качество составления компьютерной презентации.	выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме; состав и содержание слайдов демонстрируют глубину проработки и понимание выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационным и технологиями; соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество результатов исследования (СОПы и др.), статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов 10-15. Дизайн и шрифт – выдержан. Отсутствуют орфографические ошибки.	Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме с небольшими неточностями. Соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов избыточно. Дизайн и шрифт – выдержан не в полной мере. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны частично. Не полностью соответствует структуре дипломной работы, не содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно. Дизайн и шрифт – не выдержан. Присутствуют орфографические ошибки.	выступление выпускника непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы, отсутствуют граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Общее количество баллов	20-19	18-15	14-10	Менее 10

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

– «отлично» - 20-19 баллов

- «хорошо» - 18-15 баллов
- «удовлетворительно» 14-10 баллов
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.