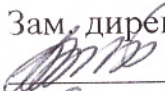


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

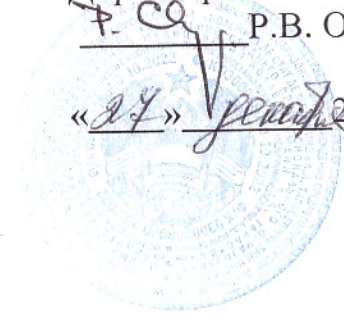
Зам. директора по УР
 Е.Н. Швец

Зам. директора по УПР
 Н.В. Васкан
«26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Р.В. Окушко

«27» 12 2024 г.




ПРОГРАММА

**итоговой государственной аттестации
выпускников по основной профессиональной
образовательной программе
по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело
на 2024 - 2025 учебный год**

Бендеры, 2024 г.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело выпуска 2025 года разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «09» апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции и согласно Раздела 4 Положения об организации и проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденного приказом Министерства просвещения от 10 мая 2017 года № 567 в действующей редакции, Рекомендациям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 г. № 576 в действующей редакции, локальным методическим пособием «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», утвержденным Методическим Советом ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича» 09.12.2022 г.

Рассмотрена на заседании ЦМКК
Хирургических дисциплин
протокол № 2
от «03» октября 2024г.

Председатель ЦМКК
 Е.Н.Боднар

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы итоговой государственной аттестации.**
 - 1.1 Область применения программы итоговой государственной аттестации.**
 - 1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации.**
 - 1.3 Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию.**
- 2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации.**
 - 2.1 Формы проведения итоговой государственной аттестации.**
 - 2.2 Содержание итоговой государственной аттестации.**
- 3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации.**
 - 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**
 - 3.2 Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации.**
 - 3.3 Общие требования к организации и проведению государственной аттестации.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ИГА

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ГОС по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности ВПД специальности:

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в период своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- а) женщины в различные периоды жизни;

- б) новорожденные;
- в) семья;
- г) медицинская документация;
- д) инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- е) трудовые коллективы.

1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций и видов профессиональной деятельности, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело. Итоговая государственная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускников по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию:

Всего 6 недель, в том числе:

- а) подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) подготовка -4 недели
- б) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации

2.1 Форма проведения ИГА:

Формы проведения ИГА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.31.02.02 Акушерское дело в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» (далее – Колледж) является - защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы в Колледже:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и соответствовать предложениям (заказам) лечебно-профилактических учреждений.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики. ВКР является научно-практическим исследованием преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) определение цели и задачи исследования;
- в) совместно с выпускником разработка графика и плана выполнения ВКР;
- г) консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;

- д) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы, подготовке презентации и доклада;
- е) контроль за ходом выполнения дипломной работы;
- ж) подготовка письменного отзыва на дипломную работу (далее – отзыв на дипломную работу).

В обязанности выпускника входит:

- информация научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков написания, предоставления готовой ВКР на отзыв руководителя;
- представление руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи в соответствии с графиком этапов выполнения ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

Одной из задач ВКР является разработка стандартной операционной процедуры (СОП).

СОП (регламент процедура) – документально оформленный набор инструкций (алгоритмов) или пошаговых действий по выполнению рабочих процедур.

СОП может быть представлен в виде:

- инструкции – текстового документа, содержащего правила или указания по выполнению определенной работы с описанием порядка, способа выполнения и необходимых ресурсов;
- алгоритма – описания и последовательности действий для достижения определенного результата, записанных в виде понятных исполнителю команд;
- блок-схемы – способа представления алгоритма или процесса в виде наглядной графической схемы, в которой отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединенных между собой линиями, указывающими направление последовательности.

Обязательным компонентом регламента является проект оценочного листа (чек-листа) – специального перечня вопросов, а также требований для каждого проверяемого параметра.

В случае ухудшения санитарно-эпидемической обстановки в Приднестровской Молдавской Республике итоговая государственная аттестация только на основании распорядительных актов Министерства Просвещения ПМР проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа) по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

При проведении защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно:

- 1) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения выпускника;
- 2) обеспечивает идентификацию личности выпускника и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному директором Колледжа. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, прошедший предзащиту, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.31.02.02 Акушерское дело. Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется распорядительным актом директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее одной трети ее состава.

Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из Колледжа. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине (при наличии оправдательного документа).

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Колледжа и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Порядок повторного прохождения итоговой государственной аттестации определяется Колледжем.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

Диплом с отличием выдается выпускнику Колледжа при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, курсам, модулям, практикам, оценки являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- оценка по результатам итоговой государственной аттестации в форме ВКР является оценкой «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому «отлично» включая оценки по результатам итоговой государственной аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Программа итоговой государственной аттестации, утвержденная директором, доводится до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Содержание итоговой государственной аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	Наименование профессионального модуля
1.	Преждевременные роды. Роль акушерки при ведении беременности и родов	М 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
2.	Оперативные вагинальные роды. Особенности профессиональной деятельности акушерки	ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
3.	Ведение беременности и родов у женщин с изосерологической несовместимостью крови матери и плода. Особенности профессиональной деятельности акушерки.	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
4.	Современные аспекты материнского родового травматизма. Роль акушерки в профилактике осложнений родов.	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
5.	Роль акушерки в организации грудного вскармливания.	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
6.	Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гестационном сахарном диабете. Роль акушерки	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
7.	Гипертензивные состояния во время беременности. Профессиональная роль акушерки при ведении беременности и родов.	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
8.	Особенности ведения родов и беременности при заболеваниях мочевыводящей системы и органов	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
9.	Беременность среди подростков: причины, риски и поддержка	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
10.	Доброкачественные опухоли матки. Роль акушерки в диагностике и диспансерном наблюдении.	ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
11.	Роль акушерки в ведении беременности и родов у женщин с анатомически узким тазом	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
12.	Профессиональная деятельность акушерки при внематочной беременности	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
13.	Роль акушерки при ведении беременности и родов у женщин с патологией плаценты.	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при

		патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
14.	Профессиональная роль акушерки при ведении нормальных родов	ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
15.	Роль акушерки в выявлении многоплодной беременности и наблюдение за беременными	ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного профессионального модуля.

Темы разрабатывались преподавателями хирургических дисциплин и рассматривались на заседании ЦМКК от 03 октября 2024 г., протокол № 2.

Структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть:
 - глава 1 (теоретическая часть);
 - глава 2 (практическая часть);
- заключение (рекомендации относительно применения полученных результатов);
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.31.02.02 Акушерское дело должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным разделом 8 ГОС пункт 48, и содержать разработку вопросов технологий в медицинской практике.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) как для выпускников, так и для руководителей работ, отражены в Приказе Министерства просвещения ПМР от 03 ноября 2017г..№1237 в действующей редакции, в Методическом пособии «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», рассмотренные и утвержденные на заседании Методического совета 9 ноября 2022г., в приказе директора от 20.12.2024 г. № 434 «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2024-2025 уч. году». Задания на выпускную квалификационную работу (дипломная работа) выдаются выпускникам специальности 3.31.02.02 Акушерское дело не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и оформляются в соответствии с требованиями Методического пособия.

3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Реализация программы ИГА проводится в специально оснащённом кабинете, позволяющем провести защиту ВКР (дипломная работа)

Оборудование и оснащение кабинета:

- рабочие места для председателя и членов комиссии;
- компьютер, принтер, интерактивная доска или экран;
- рабочие места для выпускников;

3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации:

3.2.1. ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы и оснащение для демонстрации практических умений и навыков, которые разрешены к использованию на защите ВКР.

3.2.2. К началу итоговой государственной аттестации по основной образовательной программе специальности 3.31.02.02 Акушерское дело для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- а) государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 3.31.02.02 Акушерское дело;
- б) приказ Министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ПМР» от 10 мая 2017 г. № 567 в действующей редакции;
- в) программа итоговой государственной аттестации;
- г) приказ директора ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» о допуске выпускников специальности 3.31.02.02 Акушерское дело к итоговой государственной аттестации;
- д) приказ директора Колледжа «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2024-2025 учебном году» от 20 декабря 2024 года № 434;
- е) сводная ведомость успеваемости выпускников учебной группы А-41;
- ж) зачётные книжки выпускников,
- з) протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии защиты выпускной квалификационной работы;
- и) журналы учета учебных занятий;
- к) литература по специальности:

Основные источники:

1. Гайдуков С.Н. физиологическое акушерство: учебное пособие /С.Н. Гайдуков. - СПб.: Спец Лит, 2010-223с.
2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К.Славянова.-Изд. 6-е стандартизированное - Ростов н/Д: Феникс, 2013-573с.
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детским инфекциями / Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская. – Ростов н,Д: Феникс, 2016- 447с.
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии И.К. Славянова- Феникс 2016г
5. Акушерство В.И. Бодяжина - Феникс 2006г.
6. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для медицинских училищ и колледжей / М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 352.
7. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. – Р.–на –Д.: Феникс, 2010. – 573 с.
8. Сивочалова, О.В. Гинекология: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линёва, Л.В. Гаврилова – М.: Академия, 2008. – С. 29 - 241.
9. Гинекология: национальное руководство / В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Учебник. (Под редакцией профессора В.Е.Радзинского) М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008
2. Акушерство: Учебник для медицинских ВУЗов (Э.К.Айламазян). СПб.:СпецЛит, 2010
3. Гуськова Н.А.- Акушерство: Справочник.- СПб: Питер, 2008
4. Женская консультация: руководство (Под редакцией В.Е.Радзинского) М.:

ГЭОТАР- Медиа, 2009

5. Радзинский В.Е. Лекарственные растения в акушерстве и гинекологии. М.: ЭКСМО, 2008

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007

7. Савельева Г.М. и др. Акушерство: Учебник- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010

8. Соконова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии практикум. Ростовн/Дону: Феникс, 2009- 381 (2) с/

9. Тульчинская. В.Д. Здоровый ребенок. - Изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347, /3/с).

10. Технология выполнения простейших медицинских услуг. -М.: ФГОУ “ВУНМЦ Росздрава”, 2009.- 322с

11. Гинекология / Л. Н. Василевская и др. - Р-на-Д.: Феникс, 2010. -576 с

Интернет-ресурсы:

1. «Акушерство и гинекология» <http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm>

2. «Журнал акушерства и женских болезней» <http://www.jowd.sp.ru/>

3. «Медицинские аспекты здоровья женщины»
<http://www.woman.health-ua.ru/>

3.3. Общие требования к организации и проведению ИГА.

3.3.1. Для проведения ИГА формируется государственная аттестационная комиссия из числа педагогических работников Колледжа и представителей работодателей в лице председателя. Главной функцией государственной аттестационной комиссии по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело является комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

3.3.2. Общее руководство и контроль за ходом выполнения и сдачи выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и заведующие отделений.

3.3.3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

3.3.4. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- качество выполнения каждого раздела ВКР (дипломной работы);
- степень разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист);
- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- умение излагать суть работы;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>Содержание дипломной работы, актуальность, соответствие одному профессиональному модулю, нескольким модулям</p>	<p>содержание соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;</p>	<p>тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; работа актуальна, написана самостоятельно</p>	<p>работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;</p>	<p>тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</p>
<p>Теоретическое обоснование темы, Использование различных методов исследования. Оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист). Определение практической значимости работы Выводы и предложения</p>	<p>показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; разработано СОП в соответствии с требованиями методических рекомендаций; сделан обязательный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению; в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного</p>	<p>теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; СОП разработан, однако</p>	<p>в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; работа не соответствует</p>	<p>не использованы нормативные документы, а также материалы исследований; дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями; предложения автора не сформулированы; выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют; не соблюдены требования методических рекомендаций.</p>

	автором самостоятельно практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	нарушена структура.	методическим рекомендациям.	
Полнота использования информационных источников Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы. Соблюдение требований к оформлению структурных элементов ВКР	широко представлена биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.	составлена оптимальная биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями.	в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, документы, а также материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.	в работе не использованы необходимая для раскрытия темы литература и нормативные документы, отсутствуют материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют.
Доклад и ответы на вопросы, качество составления компьютерной презентации.	выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме; состав и содержание слайдов демонстрируют глубину проработки и понимание выбранной темы ВКР, а также навыки владения	Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны в полном объеме с небольшими неточностями. Соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное	Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и замечания даны частично. Не полностью соответствует структуре дипломной работы, не содержит достаточное количество граф.структур, статистических	выступление выпускника не последовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы, отсутствуют

	современными информационным и технологиями; соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество результатов исследования (СОПы и др.), статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов 10-15. Дизайн и шрифт – выдержан. Отсутствуют орфографические ошибки.	количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов избыточно. Дизайн и шрифт – выдержан не в полной мере. Присутствуют единичные орфографические ошибки	данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно. Дизайн и шрифт – не выдержан. Присутствуют орфографические ошибки.	граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Общее количество баллов	20-19	18-15	14-10	Менее 10

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

- «отлично» - 20-19 баллов
- «хорошо» - 18-15 баллов
- «удовлетворительно» 14-10 баллов
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.