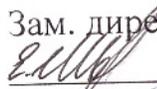


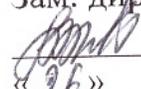
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР  
ГОУ СПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.Н. Швец

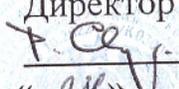
Зам. директора по УТР

 Н.В. Васкан

«26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Р.В. Окушко

«24» 12 2024 г.



**ПРОГРАММА**

**итоговой государственной аттестации**

**выпускников по основной профессиональной образовательной программе**

**по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело**

**на 2024- 2025 учебный год**

Бендеры, 2024 г.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело выпуска 2025 года разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «09» апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции и согласно Раздела 4 Положения об организации и проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденного приказом Министерства просвещения от 10 мая 2017 года № 567 в действующей редакции, Рекомендациям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 г. № 576 в действующей редакции, локальным методическим пособием «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», утвержденным Методическим Советом ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А. Тарасевича» 09.12.2022 г.

Рассмотрено  
на заседании ЦМКК  
дисциплин терапевтического профиля и педиатрии  
Протокол № 2  
от «02» октября 2024 г.  
Председатель ЦМКК  
Авдьян А.В. Бодян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы итоговой государственной аттестации.
  - 1.1 Область применения программы итоговой государственной аттестации.
  - 1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации.
  - 1.3 Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию.
2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации.
  - 2.1 Формы проведения итоговой государственной аттестации.
  - 2.2 Содержание итоговой государственной аттестации.
3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации.
  - 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.
  - 3.2 Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации.
  - 3.3 Общие требования к организации и проведению государственной аттестации.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ГОС по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

### *ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в удобном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### *ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентами его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечение инфекционной безопасности. Соблюдение асептики и антисептики.

ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

ПК 4.10. Владеть основами диетического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## **1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций и видов профессиональной деятельности, обеспечивающих соответствующую присваиваемую квалификацию Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка) и уровень образования выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело. Итоговая государственная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений, оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело при решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **1.3. Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию:**

Всего 6 недель, в том числе:

- а) подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 4 недели. б)  
защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели

## **2. Структура и содержание итоговой государственной аттестации**

### **2.1. Форма проведения итоговой государственной аттестации:**

Форма проведения ИГА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.34.02.01 Сестринское дело в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»,

(далее – Колледж) является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы в Колледже:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и соответствовать предложениям (заказам) лечебно-профилактических учреждений.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики. ВКР является научно-практическим исследованием преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) определение цели и задачи исследования;
- в) совместно с выпускником разработка графика и плана выполнения ВКР;
- г) консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- д) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы, подготовке презентации и доклада;
- е) контроль за ходом выполнения дипломной работы;
- ж) подготовка письменного отзыва на дипломную работу (далее – отзыв на дипломную работу).

В обязанности выпускника входит:

- информация научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков написания, предоставления готовой ВКР на отзыв руководителя;
- представление руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи в соответствии с графиком этапов выполнения ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде PowerPoint).

Одной из задач ВКР является разработка стандартной операционной процедуры (СОП).

СОП (регламент процедура) – документально оформленный набор инструкций (алгоритмов) или пошаговых действий по выполнению рабочих процедур.

СОП может быть представлен в виде:

- инструкции – текстового документа, содержащего правила или указания по выполнению определенной работы с описанием порядка, способа выполнения и необходимых ресурсов;
- алгоритма – описания и последовательности действий для достижения определенного результата, записанных в виде понятных исполнителю команд;

- блок-схемы – способа представления алгоритма или процесса в виде наглядной графической схемы, в которой отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединенных между собой линиями, указывающими направление последовательности.

Обязательным компонентом регламента является проект оценочного листа (чек-листа) – специального перечня вопросов, а также требований для каждого проверяемого параметра.

В случае ухудшения санитарно-эпидемической обстановки в Приднестровской Молдавской Республике итоговая государственная аттестация проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа) по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

При проведении защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа) с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно:

1) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения выпускника;

2) обеспечивает идентификацию личности выпускника и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускник, участвующий в итоговой государственной аттестации, может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному директором Колледжа. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, прошедший предзащиту, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме, выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.34.02.01 Сестринское дело.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется распорядительным актом директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее одной трети ее состава.

Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из Колледжа. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине (при наличии оправдательного документа).

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Колледжа и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Порядок повторного прохождения итоговой государственной аттестации определяется Колледжем.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

Диплом с отличием выдается выпускнику Колледжа при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, курсам, модулям, практикам, оценки являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- оценка по результатам итоговой государственной аттестации в форме ВКР является оценкой «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому «отлично» включая оценки по результатам итоговой государственной аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Программа итоговой государственной аттестации, утвержденная директором, доводится до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

## **2.2. Содержание итоговой государственной аттестации.**

### ***Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)***

<b>№ пп</b>	<b>Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа)</b>	<b>Наименование профессионального модуля в соответствии тем ВКР</b>
1	Роль медицинской сестры в реабилитации больных с осложнениями после перенесённого обструктивного бронхита	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
2	Участие медицинской сестры в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3	Участие медицинского брата в проведении тепловых процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при артериальной гипертензии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
5	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при ревматизме	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
6	Роль медицинской сестры в реабилитации больных с гастритами на стационарном этапе.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
7	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при хроническом гепатите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
8	Сестринский процесс при боли.	ПМ 04 Выполнение работ по одной

		или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
9	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при раке желудка и 12-ти перстной кишки.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
10	Биомеханика и эргономика в работе среднего медицинского персонала	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
11	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при пневмонии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
12	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с детским церебральным параличом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
13	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при хроническом гастрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
14	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
15	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при инсульте.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
16	Сестринская помощь при анафилактическом шоке как основа профессиональной деятельности медицинской сестры.	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
17	Особенности сестринского ухода за больным после аппендэктомии в стационаре.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
18.	Организация работы медицинской сестры в отделении переливания крови.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при пиелонефрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
21	Роль медицинской сестры в реабилитации больных с осложнениями после перенесённого обструктивного бронхита	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22	Участие медицинской сестры в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при диффузном токсическом зобе.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24	Осуществление мероприятий личной гигиены пациенту с нарушением функции движения	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
25	Участие медицинской сестры в лечебно-	ПМ.02 Участие в лечебно-

	диагностическом процессе при аллергиях у детей.	диагностическом и реабилитационном процессах
26	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аллергиях	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хронической сердечной недостаточности.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28	Организация сестринского ухода за детьми с заболеванием органов пищеварения.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29	Организация сестринского ухода за детьми при гельминтозах.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при железодефицитной анемии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделениях хирургического профиля	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
32	Обеспечение инфекционной безопасности для пациентов в ЛПУ	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
33	Особенности сестринского ухода за детьми с пиелонефритом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
34	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хронической почечной недостаточности	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при циррозе печени.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при железодефицитной анемии у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
37	Профессиональная деятельность медицинской сестры в приемном отделении	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
38	Организация сестринского ухода за детьми с заболеванием органов дыхания.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
39	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
40	Взятие крови для различных методов исследования.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
41	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом гастрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42	Особенности сестринского ухода за пациентом в раннем послеоперационном	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

	периоде.	процессах
43	Деятельность медицинской сестры в профилактике ГБН	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
44	Санитарно- эпидемический режим в лечебно-профилактическом учреждении	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
45	Деятельность медицинской сестры в подготовке беременной к родам	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46	Деятельность медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья мужчин и женщин фертильного возраста.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
47	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48	Деятельность медицинской сестры в контрацепции – как фактор планирование семьи.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов пожилого возраста после перенесенного ОНМК	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50	Организация сестринского ухода за доношенным новорожденным ребенком.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51	Особенности сестринского ухода за пациентом с железодефицитной анемией.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52	Обращение с отходами в организации, осуществляющей медицинскую деятельность	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
53	Применение лекарственных средств наружно	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
54	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при В12-дефицитной анемии	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
55	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гипотиреозе	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астмы у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57	Организация сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
58	Сестринский уход за умирающим пациентом, правила обращения с телом умершего	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
59	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом пиелонефрите	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
60	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ревматизме	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

		процессах
61	Активитатяасистентеймедикалеындиспансеризарякопиилорсэнэтошь	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62	Активитатяасистентеймедикалеынынгрижиря ноу-нэскутулуйпрематур.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63	Партичипаряасистентеймедикалеынорганизаряасистенцеймедикалепачиенцилор ку туберкулозэ.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
64	Активитатяасистентеймедикалеындеспансеризарякопиилор ку маладийкрониче а системулуй респиратор.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65	Партичипаряасистентеймедикалеынорганизаряасистенцеймедикалепачиенцилор ку хипертензиеартериалэ.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66	Активитатяасистентеймедикалеынорганизаря ши петречеря «Школийпентрувиитоареле маме»	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67	Партичипаряасистентеймедикалеынорганизаряасистенцеймедикалепачиенцилор ку чирозахепатикэ.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68	Асистенцамедикалэынинфарктулмиокардик	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69	Асистенцамедикалэыинпнеумоний.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при инфаркте миокарда.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при сахарном диабете.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при хронической почечной недостаточности	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ревматической лихорадки.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
74	Профессиональная деятельность медицинской сестры операционного отделения.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
75	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при гастритах.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
76	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при раке желудка.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
77	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при мочекаменной болезни.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78	Организация сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

		процессах
79	Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами в стационаре.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
80	Организация сестринского ухода за пациентами с железодефицитной анемией	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81	Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессами и их профилактика.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82	Особенности сестринского ухода за послеоперационными больными с острым перитонитом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
83	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при ревматизме	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аллергиях	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом пиелонефрите	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом бронхите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87	Сестринский уход и наблюдение за послеоперационными пациентами после общего наркоза.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при бронхиальной астме.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89	Организация сестринского ухода за пациентами с пневмотораксами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90	Участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при В12-дефицитной анемии	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
91	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при стабильной стенокардии	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
92	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом гломерулонефрите	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
93	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при диффузном токсическом зобе	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
94	Профессиональная деятельность медицинской сестры за пациентом в терминальном состоянии.	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
95	Осуществление сестринского ухода за стомированными пациентами.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

		должностям служащих.
96	Сестринский уход при нарушении потребности в дыхании.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
97	Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе при ишемической болезни сердца	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
98	Выполнение медицинской сестрой процедур простейшей физиотерапии.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
99	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при ожирении.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
100	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при пиелонефрите у детей	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
101	Работа медицинской сестры приемного отделения стационара.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
102	Деятельность медицинской сестры в профилактике ранних послеоперационных осложнений.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
103	Организация сестринского ухода при нарушении фундаментальных потребностей.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
104	Сестринский уход в различные периоды лихорадки.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
105	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
106	Кормление пациента с дефицитом самоухода.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
107	Сестринский уход за пациентами с имеющимся риском развития пролежней.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
108	Осуществление сестринского ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
109	Участие медицинской сестры в медикаментозной терапии.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
110	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при стабильной стенокардии	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
111	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом пиелонефрите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
112	Оценка риска падений у пожилых пациентов в ЛПУ.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
113	Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе при	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

	артериальной гипертензии	процессах
114	Действие медицинской сестры при проведении зондовых манипуляций.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
115	Профилактика ИСМП при инвазивных манипуляциях.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
116	Применение различных способов введения лекарственных средств наружно.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
117	Позиционирование и перемещение пациента с нарушением функции движения.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного профессионального модуля.

Темы разрабатывались преподавателями профессионального учебного цикла дисциплин терапевтического профиля и педиатрии рассматривались на заседании ЦМКК протокол № 2 от 02 октября 2024 г.

Структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть:
  - глава 1 (теоретическая часть);
  - глава 2 (практическая часть);
- заключение (рекомендации относительно применения полученных результатов);
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 3.34.02.01 Сестринское дело должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным разделом 8 ГОС пункт 50, и содержать разработку вопросов технологий в медицинской практике.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) как для выпускников, так и для руководителей работ, отражены в Приказе Министерства просвещения ПМР от 03 ноября 2017 г. №1237 в действующей редакции, в Методическом пособии «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы», рассмотренные и утвержденные на заседании Методического совета 09 декабря 2022 г., в приказе директора от 20.12.2024 г. № 434 «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2024-2025 уч. году». Задания на выпускную квалификационную работу (дипломная работа) выдаются выпускникам специальности 3.34.02.01 Сестринское дело не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и оформляются в соответствии с требованиями Методического пособия.

### **3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа).**

Реализация программы ИГА проводится в специально оснащённом кабинете, позволяющем провести защиту ВКР (дипломная работа),

**оборудование и оснащение кабинета:**

- рабочие места для председателя и членов комиссии;

- компьютер, принтер, интерактивная доска или экран;
- рабочие места для выпускников;

### **3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации:**

**3.2.1.** ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы и оснащение для демонстрации практических умений и навыков, которые разрешены к использованию на защите ВКР.

**3.2.2.** К началу итоговой государственной аттестации по основной образовательной программе специальности 34.02.01 Сестринское дело для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- а) государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 3.34.02.01 Сестринское дело;
- б) приказ Министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ПМР» от 10.05.2017 года № 567 в действующей редакции;
- в) программа итоговой государственной аттестации;
- г) приказ директора ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» о допуске выпускников специальности 3.34.02.01 Сестринское дело к итоговой государственной аттестации;
- д) приказ директора Колледжа «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей в 2024-2025 учебном году» от 20 декабря 2024 года № 434;
- е) сводная ведомость успеваемости выпускников учебной группы;
- ж) зачётные книжки выпускников;
- з) протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии защиты выпускной квалификационной работы;
- и) журналы учета учебных занятий;
- к) литература по специальности:
  - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи Э.В. Смолева Феникс 2010 г.;
  - «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Т.П. Обуховец 2013 г.;
  - «Сестринское дело в педиатрии» В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Г.В.; Енгибарянц Феникс 2015 г.;
  - «Сестринское дело в педиатрии» (практикум) В.Д. Тульчинская-Феникс 2012;
  - «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» В.А. Малов - Мастерство 2001;
  - «Инфекционные болезни» А.Г. Рахманова 2001;
  - «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Барыкина - ФЕНИКС 2002;
  - «Сестринское дело в хирургии» (практикум) Н.В. Барыкина - ФЕНИКС 2002;

### **3.3. Общие требования к организации и проведению ИГА**

**3.3.1.** Для проведения ИГА формируется государственная аттестационная комиссия из числа педагогических работников Колледжа и представителей работодателей в лице председателя. Главной функцией государственной аттестационной комиссии по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело является комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

**3.3.2.** Общее руководство и контроль за ходом выполнения и сдачи выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и заведующие отделений.

**3.3.3.** На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

**3.3.4.** В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- качество выполнения каждого раздела ВКР (дипломной работы);
- степень разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист);
- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- умение излагать суть работы;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

<b>Основные критерии</b>	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
<b>Содержание дипломной работы, актуальность, соответствие одному профессиональному модулю, нескольким модулям</b>	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию; работа актуальна, написана самостоятельно	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
<b>Теоретическое обоснование темы, Использование различных методов исследования. Оформление стандартной операционной процедуры и оценочного листа (чек-лист). Определение практической значимости работы Выводы и предложения</b>	показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; разработано СОП в соответствии с требованиями методических рекомендаций; сделан обязательный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы;	в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации	не использованы нормативные документы, а также материалы исследований; дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями; предложения автора не сформулированы; выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют; не соблюдены требования

	<p>в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно</p> <p>практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;</p>	<p>практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; СОП разработан, однако нарушена структура.</p>	<p>носят формальный бездоказательный характер; выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; работа не соответствует методическим рекомендациям.</p>	<p>методических рекомендаций.</p>
<p><b>Полнота использования информационных источников</b> <b>Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы.</b> <b>Соблюдение требований к оформлению структурных элементов ВКР</b></p>	<p>широко представлена биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.</p>	<p>составлена оптимальная биография по теме работы; по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями.</p>	<p>в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, документы, а также материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</p>	<p>в работе не использованы необходимая для раскрытия темы литература и нормативные документы, отсутствуют материалы исследований по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют.</p>
<p><b>Доклад и ответы на вопросы, качество составления</b></p>	<p>выступление выпускника при защите, ответы на вопросы и</p>	<p>Выступление выпускника при защите и ответы на</p>	<p>Выступление выпускника при защите и ответы на вопросы и</p>	<p>выступление выпускника непоследовательное, неконкретное.</p>

<b>компьютерной презентации.</b>	замечания даны в полном объеме; состав и содержание слайдов демонстрируют глубину проработки и понимание выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационным и технологиями; соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество результатов исследования (СОПы и др.), статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов 10-15. Дизайн и шрифт – выдержан. Отсутствуют орфографические ошибки.	вопросы и замечания даны в полном объеме с небольшими неточностями. Соответствует структуре дипломной работы, содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов избыточно. Дизайн и шрифт – выдержан не в полной мере. Присутствуют единичные орфографические ошибки	замечания даны частично Не полностью соответствует структуре дипломной работы, не содержит достаточное количество граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно. Дизайн и шрифт – не выдержан. Присутствуют орфографические ошибки.	Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы, отсутствуют граф.структур, статистических данных, препаратов и др. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Присутствуют множественные орфографические ошибки.
<b>Общее количество баллов</b>	<b>20-19</b>	<b>18-15</b>	<b>14-10</b>	<b>Менее 10</b>

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

- «отлично» - 20-19 баллов
- «хорошо» - 18-15 баллов
- «удовлетворительно» 14-10 баллов
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов.