

Об утверждении и введении в действие
Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ-07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 55-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗД-V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-__), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля

2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30) с изменениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 2013 года № 13-ЗИ-V (САЗ 13-2), от 16 января 2015 года № 28-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-__), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9), с изменением, внесенным Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97 (САЗ 16-18), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2015 года № 310 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (САЗ 15-20), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики Приднестровской Молдавской Республики,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (прилагается).
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики И.Б.Левицкую.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.
5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования, и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2016 года.

И.о. министра просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

И.М.Шведул

Согласовано:

Заместитель министра

И.Б.Левицкая

Начальник УПОиМП

Л.К.Тануркова

Начальник УПОиКП

О.С.Ивашков

Заместитель начальника УИДО

М.В.Ковалева

Государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело

1. Область применения

1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.02 Акушерское дело для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – организация профессионального образования).

2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной специальности.

Возможна сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования. В реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать лечебно – профилактические учреждения, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

2. Используемые сокращения

3. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

4. Получение СПО по ОПОП допускается только в организации профессионального образования.

5. Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Приложении № 1.

6. Сроки получения СПО по ОПОП углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Приложении №2.

7. Сроки получения СПО по ОПОП базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

8. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

9. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- а) женщины в различные периоды жизни;
- б) новорожденные;
- в) семья;
- г) медицинская документация;
- д) инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- е) трудовые коллективы.

10. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- а) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- б) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- в) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- г) Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- д) Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего в соответствии с Приложением № 3 к настоящему ГОССПО.

11. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- а) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- б) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- в) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- г) Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- д) Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.
- е) Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения.
- ж) Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего в соответствии с Приложением № 3 к настоящему ГОССПО.

5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

12. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ж) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

и) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

к) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

л) ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

м) ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

н) ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

13. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1) ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

2) ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

3) ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

4) ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

5) ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

6) ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

7) ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

б) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1) ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

2) ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

3) ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

в) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1) ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

2) ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

3) ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

4) ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

5) ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

6) ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

г) Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1) ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

2) ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

3) ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

4) ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

5) ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

д) Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего.

14..Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ж) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

и) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

к) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

л) ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

м) ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

н) ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

15. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1) ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

2) ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

3) ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

4) ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

5) ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

6) ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

7) ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

б) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1) ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

2) ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

3) ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

4) ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

в) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1) ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

2) ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

3) ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

4) ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

5) ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

6) ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

7) ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

г) Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1) ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

2) ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

3) ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

4) ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

5) ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

6) ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

7) ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

д) Высокотехнологичная помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

1) ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

2) ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.

3) ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.

4) ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

е) Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения.

1) ПК 6.1. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.

2) ПК 6.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.

3) ПК 6.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.

4) ПК 6.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).

5) ПК 6.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

6) ПК 6.6. Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.

ж) Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего.

6. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы

16. ОПОП предусматривает изучение:

а) учебных циклов:

1) общего гуманитарного и социально-экономического;

2) математического и общего естественно-научного;

3) профессионального;

б) разделов:

1) учебная практика;

2) производственная практика (по профилю специальности);

3) производственная практика (преддипломная);

4) промежуточная аттестация;

5) итоговая государственная аттестация.

17. Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

18. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП базовой и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

19. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

20. Структура основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки определяется в соответствии с Приложением № 4.

21. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель в соответствии с Приложением № 5.

22. Структура основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки определяется в соответствии с Приложением № 6.

23. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель в соответствии с Приложением № 7.

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

24. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

25. При формировании ОПОП организация профессионального образования:

а) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

б) обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы в Приднестровской Молдавской Республике в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

в) обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

г) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

д) обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

е) обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов;

ж) должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

26. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции.

27. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ОПОП и консультации.

28. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

29. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

30. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессионального модуля (модулей) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

31. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

32. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

33. Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

а) теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

б) промежуточная аттестация - 2 недель;

в) каникулы - 11 недель.

34. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования из расчета 100 часов в год на группу обучающихся, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

35. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

36. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование второго уровня по группе направлений подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация «Преподаватель». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

37. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

38. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

39. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации профессионального образования. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

40. Перечень кабинетов, лаборатории других помещений:

а) Кабинеты:

- 1) истории и основ философии;
- 2) иностранного языка;
- 3) психологии;
- 4) информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- 5) анатомии и физиологии человека;
- 6) основ патологии;
- 7) основ латинского языка с медицинской терминологией;
- 8) гигиены и экологии человека;
- 9) фармакологии;
- 10) основ микробиологии и иммунологии
- 11) основ патологии;
- 12) правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 13) общественного здоровья и здравоохранения;
- 14) физиологического акушерства;
- 15) гинекологии;
- 16) педиатрии;
- 17) безопасности жизнедеятельности.

б) Лаборатории:

- 1) анатомии и физиологии;
- 2) фармакологии;
- 3) микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- 4) гигиены;
- 5) химии;
- 6) физики;

в) Спортивный комплекс:

- 1) спортивный зал;
- 2) спортивная площадка;
- 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

г) Залы:

- 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2) актовый зал.

41. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

а) выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе практические задания с использованием персональных компьютеров;

б) освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

42. Реализация ОПОП осуществляется организациями профессионального образования на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

8. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

43. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

44. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

45. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации - разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организации профессионального образования в качестве экспертов могут привлекаться работодатели.

46. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;
- б) оценка компетенций обучающихся.

47. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

48. Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

Приложение № 1 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Приложение № 2 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной
подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев
Основное общее образование		4 года 10 месяцев

Приложение № 4 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: 1. Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. Знать: а) основные категории и понятия философии; б) роль философии в жизни человека и общества; в) основы философского учения о бытии; г) сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; д) об условиях формирования личности, о свободе и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>е) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровье, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>4.Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и республиканского значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>5. Уметь:</p> <p>а) общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>в) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>6. Знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	<p>7. Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>б) основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	122	82		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>9. Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>10. Знать:</p> <p>а) значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ОПОП;</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 – 4 ОК 8 ПК 1.6

	<p>б) основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>в) основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>г) основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>11. Уметь:</p> <p>а) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>б) использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>в) применять компьютерные и коммуникационные средства;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>б) общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>в) состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>г) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>д) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 3 - 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1</p>

	е) основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>б) переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>б) 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4 – 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК3.1 - 3.6</p> <p>ПК4.1 - 4.5</p>
	<p>3. Уметь:</p> <p>а) применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК13</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК4.1 - 4.5</p>
	<p>5. Уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме</p>			ОП.03. Основы патологии	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>человека;</p> <p>6. Знать:</p> <p>а) общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>б) структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>				<p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>7. Уметь:</p> <p>а) проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>б) проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>в) проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>б) закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>в) методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>г) основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>д) основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>е) цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8 – 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1- 2.2</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> <p>ПК 4.1</p>
	<p>9. Уметь:</p> <p>а) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.5</p>

	<p>б) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>в) проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>10.Знать:</p> <p>а) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>б) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>в) основные положения гигиены;</p> <p>г) гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>д) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>				<p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.2</p>
	<p>11. Уметь:</p> <p>а) проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>б) проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>в) дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>г) осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>12.Знать:</p> <p>а) роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>б) основные методы асептики и антисептики;</p> <p>в) основы эпидемиологии инфекционных болезней,</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.2</p>

	<p>пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>г) факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>13. Уметь:</p> <p>а) выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>б) находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>в) ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>г) применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>д) давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>14. Знать:</p> <p>а) лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>б) основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>в) побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>г) правила заполнения рецептурных бланков;</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1 ОК4 ОК9 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>15. Уметь:</p> <p>а) эффективно работать в команде;</p>			<p>ОП.08. Психология</p>	<p>ОК 1 – 3 ОК 6</p>

	<p>б) использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>в) урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>г) оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>16. Знать:</p> <p>а) психологию личности;</p> <p>б) функции и средства общения;</p> <p>в) пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p> <p>г) типологию межличностных отношений;</p>				<p>ОК 7</p> <p>ОК 11 -13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p>17. Уметь:</p> <p>а) использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>б) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>в) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>18. Знать:</p> <p>а) основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>б) права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>в) понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>г) законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>д) организационно-правовые формы юридических</p>			<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 3.4</p>

	<p>лиц;</p> <p>е) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>ж) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>з) порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>и) правила оплаты труда;</p> <p>к) роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>л) право социальной защиты граждан;</p> <p>м) понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>н) виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>о) нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>19. Уметь:</p> <p>а) использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p> <p>б) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>20. Знать:</p> <p>а) показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>б) факторы, детерминирующие здоровье;</p> <p>в) медико-социальные аспекты демографии;</p> <p>г) государственную систему охраны материнства и детства;</p> <p>д) первичную учетную медицинскую документацию,</p>			<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1- 2 ОК4 ОК8 ОК10 ПК 1.1 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6</p>

	<p>используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</p> <p>е) работу акушерки на фельдшерско- акушерском пункте;</p> <p>ж) систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>з) структуру учреждений здравоохранения;</p>				
	<p>21. Уметь:</p> <p>а) осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p> <p>б) осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>22. Знать:</p> <p>а) виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>б) особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>в) показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</p> <p>г) основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</p> <p>д) понятие о медицинском контроле в ЛФК;</p> <p>е) основные виды физиотерапевтических процедур;</p>			<p>ОП.11. Основы реабилитологии</p>	<p>ОК 1 ОК 6-7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2 - 2.3 ПК3.1 ПК4.2</p>

<p>23. Уметь:</p> <p>а) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>г) применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>з) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>24. Знать:</p> <p>а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3
---	--	----	---------------------------------------	---

	<p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>д) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>е) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ж) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>з) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>и) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>к) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1414	942		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:			МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

<p>1. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; б) физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; в) проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; г) оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; д) оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; б) проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; в) выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; г) выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; д) информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; е) проводить санитарно – просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) медико-социальные аспекты родовспоможения; б) анатомические и физиологические особенности 			<p>Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	
---	--	--	---	--

	<p>репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>в) физиологию беременности, диагностику;</p> <p>г) охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода;</p> <p>д) принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>е) физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>ж) роды, периоды родов;</p> <p>з) ведение родов и послеродового периода;</p> <p>и) принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>к) показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>л) анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>м) основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>н) вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>о) этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля</p>			МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3

<p>обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>б) проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</p> <p>б) собирать информацию и проводить обследование пациента;</p> <p>в) готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>г) оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>д) проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>е) осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>ж) выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p> <p>з) осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>и) оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>к) проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p>			<p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p>	
--	--	--	--	--

	<p>3. Знать:</p> <p>а) основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</p> <p>б) особо опасные инфекционные заболевания;</p> <p>в) особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</p> <p>г) влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</p> <p>д) основные хирургические заболевания;</p> <p>е) особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>ж) основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p> <p>з) методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>и) проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p> <p>к) основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p> <p>л) неотложные состояния в педиатрии;</p> <p>м) календарь профилактических прививок у детей;</p> <p>н) мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>				
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) ухода за пациентами с гинекологической</p>			<p>МДК.03.01. Гинекология</p> <p>МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p>

<p>патологией;</p> <p>б) участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>в) оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>г) участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>д) участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) проводить профилактический гинекологический осмотр;</p> <p>б) осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>в) участвовать в лечебно- диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>г) оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>д) проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>е) проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) методы обследования гинекологических больных;</p> <p>б) виды гинекологической патологии;</p> <p>в) особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне</p>				
--	--	--	--	--

	<p>гинекологической патологии;</p> <p>г) методы лечения в гинекологии;</p> <p>д) уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>е) доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>ж) профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>з) диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</p> <p>и) современные методы контрацепции;</p> <p>к) работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>б) оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>в) оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>г) оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p>			<p>МДК.04.01. Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5</p>

<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;б) проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;в) оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;г) осуществлять уход за пациентом в периперативном периоде;д) осуществлять уход за недоношенным новорожденным;е) оказывать медицинские услуги в неонатологии;ж) оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;б) консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;в) основные виды акушерских операций;г) уход за пациентом в периперативном периоде;д) доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;е) признаки недоношенности ребенка;ж) заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;				
--	--	--	--	--

	з) этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; и) особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; к) неотложные состояния у новорожденных; л) доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	4644	3096		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	828		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	6 нед.			
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Приложение № 5к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Итоговая государственная аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности
среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	4590	3060		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	942	628		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: 1. Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. Знать: а) основные категории и понятия философии; б) роль философии в жизни человека и общества; в) основы философского учения о бытии; г) сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; д) об условиях формирования личности, о свободе и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>е) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровье, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
	5. Уметь:		242	ОГСЭ.03.	ОК 1 - 13

<p>а) общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>6.Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>			Иностранный язык	ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1 - 4.5
<p>7.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>8.Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	484	242	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
<p>9.Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>10.Знать: а) взаимосвязь общения и деятельности; б) цели, функции, виды и уровни общения; в) роли и ролевые ожидания в общении; г) виды социальных взаимодействий; д) механизмы взаимопонимания в общении;</p>			ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 – 3 ОК 6 – 7 ОК 11 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.7 ПК 5.1 - 5.4

	<p>е) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>ж) этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>з) основы делового общения;</p> <p>и) типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</p> <p>к) типологию межличностных отношений;</p> <p>л) факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	228	152		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>11. Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ОПОП;</p> <p>б) основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>в) основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>г) основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.6</p>
	<p>13. Уметь:</p> <p>а) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи</p>			ЕН.02. Информационные технологии в	<p>ОК 3 – 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p>

	<p>данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>б) использовать в профессиональной деятельности - различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>в) применять компьютерные и коммуникационные средства;</p> <p>14.Знать:</p> <p>а) основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>б) общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>в) состав, функции и возможности</p> <p>г) использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>д) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>е) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>ж) основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 5.4 ПК 6.1 - 6.7</p>
	<p>15.Уметь:</p> <p>использовать знания о биогенности химических элементов в практике;</p> <p>решать задачи с медицинским содержанием;</p> <p>16.Знать:</p> <p>а) роль биогенных химических элементов в организме человека;</p>			<p>ЕН.03. Медицинская химия</p>	<p>ОК 1 – 4 ОК 11 ПК 1.1- 1.5 ПК 1.7 ПК 2.4</p>

	<p>б) роль воды в организме человека;</p> <p>в) растворы в медицине;</p> <p>г) различия в понятиях дезинфицирующие, антисептические и химиотерапевтические средства;</p> <p>д) буферные системы крови, ацидоз, алкалоз, щелочные, буферные системы крови;</p> <p>е) галогены, применяемые в медицине;</p> <p>ж) механизмы действия солей тяжелых металлов на организм;</p>				
	<p>17. Уметь:</p> <p>применять методы медицинской физики в профилактике, диагностике и лечении заболеваний;</p> <p>18. Знать:</p> <p>а) физические основы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний;</p> <p>б) особенности ламинарного и турбулентного течения крови, клинические проявления; физические методы электрокардиографии;</p> <p>в) влияние электромагнитного поля на физические процессы в биологических тканях;</p> <p>г) применение волоконной оптики в диагностике;</p> <p>д) виды излучения и их применение в медицине;</p> <p>е) применение голографии, лазера, рентгеновского излучения, радионуклидов в медицине; биологическое действие ионизирующих излучений на организм;</p> <p>ж) основные группы медицинских электронных приборов и аппаратов.</p>			ЕН.04. Медицинская физика	<p>ОК 1 – 3</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1- 1.2</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 5.2</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	3420	2280		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1056	704		
	В результате изучения обязательной части учебного			ОП.01. Основы	ОК 1

<p>цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>19. Уметь:</p> <p>а) правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>б) объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>в) переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>20. Знать:</p> <p>а) элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>б) 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			<p>латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 4 – 6 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.4</p>
<p>21. Уметь:</p> <p>а) применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>22. Знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>			<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 – 4 ОК 13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.4</p>
<p>23. Уметь:</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>24. Знать:</p> <p>а) общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>б) структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 – 4 ОК 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.4</p>

	отдельных заболеваний;				
	<p>25. Уметь:</p> <p>а) проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>б) проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>в) проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>26. Знать:</p> <p>а) биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>б) методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>в) основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>г) основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>д) цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.04.</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8- 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1- 2.2,</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p>
	<p>27. Уметь:</p> <p>а) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>б) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>28. Знать:</p> <p>а) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>			<p>ОП.05.</p> <p>Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.2, 1.5,</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК3.6</p> <p>ПК 4.2,</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p>

	<p>б) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>в) основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>г) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>				
	<p>29. Уметь:</p> <p>а) проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>б) проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>в) осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>30. Знать:</p> <p>а) роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>б) основные методы асептики и антисептики;</p> <p>в) основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>г) факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6, ПК 4.2 ПК 5.1 - 5.4</p>
	<p>31. Уметь:</p> <p>а) выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9</p>

	<p>б) находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>в) ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>г) применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>д) давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>32. Знать:</p> <p>а) лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>б) основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>в) побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>г) правила заполнения рецептурных бланков;</p>				<p>ПК 1.6- 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4- 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.7</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p>
	<p>33. Уметь:</p> <p>а) эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>б) урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>в) оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>34. Знать:</p> <p>а) психологию личности;</p> <p>б) функции и средства общения;</p> <p>в) пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p> <p>г) типологию межличностных отношений;</p>			<p>ОП.08. Психология</p>	<p>ОК 1 – 3</p> <p>ОК 6 – 7</p> <p>ОК 11 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.7</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p> <p>ПК 6.3, 6.7</p>
	<p>35. Уметь:</p> <p>а) использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским,</p>			<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной</p>	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.7</p>

<p>гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>б) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>36.Знать:</p> <p>а) основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>б) права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>в) понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>г) законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>д) организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>е) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>ж) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>з) порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>и) правила оплаты труда;</p> <p>к) роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>л) право социальной защиты граждан;</p> <p>м) понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>н) виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>о) нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок</p>			<p>деятельности</p>	<p>ПК 3.4</p>
--	--	--	---------------------	---------------

	разрешения споров;				
	<p>37. Уметь:</p> <p>а) использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p> <p>б) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>38. Знать:</p> <p>а) показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>б) факторы, детерминирующие здоровье;</p> <p>в) медико-социальные аспекты демографии;</p> <p>г) государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</p> <p>д) работу акушерки на фельдшерско- акушерском пункте;</p> <p>е) систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>ж) структуру учреждений здравоохранения;</p>			<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1- 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.1 - 3.6 ПК 5.1 - 5.4</p>
	<p>39. Уметь:</p> <p>а) осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p> <p>б) осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>40. Знать:</p>			<p>ОП.11. Основы реабилитологии и</p>	<p>ОК 1 ОК 6- 7 ОК 9- 10, ОК11 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 5.2</p>

	<p>а) виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>б) особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>в) показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</p> <p>г) основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</p> <p>д) понятие о медицинском контроле в ЛФК;</p> <p>е) основные виды физиотерапевтических процедур;</p>				
	<p>41. Уметь:</p> <p>а) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>в) применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>г) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>д) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>е) владеть способами бесконфликтного общения и</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 2- 3</p> <p>ОК 6- 7</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p> <p>ПК 6.7</p>

<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ж) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>42.Знать:</p> <p>а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>д) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>е) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ж) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>з) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>и) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>к) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
---	--	--	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули	2364	1576		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>б) физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>в) ведения и приема физиологических родов;</p> <p>г) ухода и наблюдения за, родильницей и, новорожденным;</p> <p>д) оказание помощи родильнице при грудном - вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>б) организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>в) выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; -выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>г) консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;</p> <p>д) выявлять факторы риска возникновения акушерских</p>			<p>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

<p>осложнений; е) проводить работу по профилактике акушерских осложнений; ж) проводить санитарно – просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; 3.Знать: а) медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические б) особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; в) физиологию беременности, диагностику; г) охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; д) особенности работы дневного стационара; е) принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ж) физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; з) медицинские технологии применяемые в акушерстве в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода; и) роды, периоды родов; к) ведение родов и послеродового периода; л) принципы профилактики акушерских осложнений; м) показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; н) анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния</p>				
---	--	--	--	--

	<p>новорожденного;</p> <p>о) принципы преимущества грудного вскармливания;</p> <p>п) вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p> <p>р) этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>б) проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</p> <p>собирать информацию и проводить обследование пациента с соматической и хирургической патологией;</p> <p>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>осуществлять уход в периперитивном периоде;</p> <p>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p>			<p>МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p>

<p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания;</p> <p>б) особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</p> <p>в) влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания;</p> <p>г) особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>д) основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p> <p>е) методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>ж) проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p> <p>з) основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p> <p>и) мероприятия по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>к) неотложные состояния в педиатрии;</p> <p>л) календарь профилактических прививок у детей;</p> <p>м) особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни.</p>				
---	--	--	--	--

<p>ПМ.03</p>	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни; б) оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; в) ухода за пациентом в периоперативном периоде; проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных; б) проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; в) осуществлять уход за больными с гинекологической патологией; г) организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; д) принимать участие в лечебно-диагностических процедурах; е) организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ж) оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 			<p>МДК.03.01. Гинекология</p> <p>МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.7</p>
--------------	---	--	--	---	------------------------------------

	<p>з) оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) методы обследования гинекологических больных;</p> <p>б) виды гинекологической патологии;</p> <p>в) особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>г) консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;</p> <p>д) уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>е) неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>ж) доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>з) профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>и) диспансеризацию гинекологических больных и - проведение профилактических осмотров;</p> <p>к) современные методы контрацепции;</p> <p>л) работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p>			<p>МДК.04.01. Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02. Неотложные состояния в акушерстве</p> <p>МДК.04.03.</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.7</p>

<p>б) оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>в) оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>г) ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;</p> <p>д) выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;</p> <p>е) ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>б) оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>в) осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>г) организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;</p> <p>д) осуществлять уход за больным новорожденным;</p>			<p>Сестринский уход за больным новорожденным</p> <p>МДК.04.04. Оперативные вмешательства в акушерстве</p>	
---	--	--	---	--

<p>е) осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм); выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;</p> <p>ж) оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;</p> <p>з) ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;</p> <p>и) выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;</p> <p>к) оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>б) консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>в) неотложные состояния в акушерстве;</p> <p>г) доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>д) заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>е) предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных; неотложные состояния у новорожденных;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>ж) доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;</p> <p>з) признаки недоношенности ребенка;</p> <p>и) этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;</p> <p>к) особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм);</p> <p>л) виды акушерских операций; показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;</p> <p>м) методы обезболивания акушерских операций;</p> <p>н) периоперативную помощь и технику акушерских операций;</p> <p>о) осложнения в послеоперационном периоде;</p> <p>п) методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;</p> <p>р) инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве.</p>				
ПМ.05	<p>Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</p> <p>б) помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</p> <p>в) участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;</p>			МДК.05.01. Новые технологии в акушерстве и неонатологии	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.4

	<p>г) участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</p> <p>б) проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) организацию работы перинатальных центров;</p> <p>б) профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;</p> <p>в) ведение беременности группы высокой степени риска; современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода.</p>				
ПМ.06	<p>Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>а) управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;</p> <p>б) основ делопроизводства; кадровой работы;</p>			<p>МДК.06.01. Теория управления, менеджмент и маркетинг в здравоохранении</p> <p>МДК.06.02. Основы делопроизводства</p> <p>МДК.06.03.</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 6.1 - 6.6</p>

<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">а) организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;б) осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;в) организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);г) организовывать и проводить занятия по повышениюд) квалификации среднего медицинского персонала; внедрять инновационные технологии в деятельность среднего медицинского персонала;е) использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;ж) организовывать работу фельдшерско-акушерского пункта; <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) организацию работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь;б) модели управления качеством акушерской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике;в) механизмы управления; принципы и методы управления (организационно-регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование); организационно-распорядительные (административные), социально-психологические методы управления;			Организация работы фельдшерско-акушерского пункта	
--	--	--	---	--

	<p>г) характеристику основных направлений управленческой деятельности;</p> <p>д) воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>е) уровни контроля деятельности среднего медицинского персонала;</p> <p>ж) критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения; лидерство в акушерском деле, теоретические и практические аспекты;</p> <p>з) основы менеджмента; этический кодекс акушерки Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>и) систему повышения квалификации среднего медицинского персонала; организацию и планирование работы руководителей (главной, старшей акушерки);</p> <p>к) основы делопроизводства;</p> <p>л) работу с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;</p> <p>м) кадровую работу (оплату труда, штатное расписание, трудовой договор).</p>				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	6534	4356		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	1044		ПК 1.1 - 6.6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			

ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	6 нед.			
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Приложение № 6 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения

Обучениепоучебнымциклам	121 нед.
Учебнаяпрактика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственнаяпрактика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточнаяаттестация	6 нед.
Итоговаягосударственнаяаттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Приложение № 3к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Перечень
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых
к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код профессии в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 сентября 2015 года № 925 «Об утверждении и введении в действие перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональная подготовка»	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными