

### **Миссия и функции ГОУ «Бендерский медицинский колледж»**

Колледж является одним из двух организаций среднего профессионального образования Республики, ориентированных на подготовку высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения ПМР. ГОУ «Бендерский медицинский колледж» стремится стать развитой и ведущей организацией образования в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена, используя ведущие инновационные технологии обучения и воспитания, достижения медицины как науки, передовой педагогический опыт, практический опыт системы здравоохранения ПМР и других государств.

### **Основными задачами ГОУ «Бендерский медицинский колледж»**

#### **являются:**

- повышение роли Колледжа в организации стратегического взаимодействия с организациями профессионального образования и медицинскими организациями, управленческими структурами исполнительных органов власти- Министерство здравоохранения ПМР и Министерство просвещения ПМР;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации государственных образовательных стандартов и программ, основанных на компетенциях;
- обеспечение достаточного уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения;
- совершенствование системы менеджмента качества в Колледже;
- совершенствование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в Колледже;
- освоение новых педагогических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;
- внедрение современных информационных технологий в процесс управления колледжем и деятельности его структурных подразделений;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации в сети Интернет официального сайта Колледжа;
- развитие нормативно-правовой базы Колледжа;
- повышение социальной защищенности студентов в соответствии с действующим законодательством;

- усиление практической направленности содержания образования и организацию различных видов практик на базе лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) города и Республики;

- организацию и последовательного перехода от научных к конкретно-профессиональным знаниям, от знаний- к практическим умениям и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения, вовлечение преподавателей и обучающихся в активную проектную деятельность;

- организацию совместной творческой деятельности обучающихся, медицинских работников практического здравоохранения и педагогов, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения учебных задач, посредством включения их в групповые и коллективные формы аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;

- широкое использование интерактивных методов обучения, кейсового подхода (медицинские стимуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);

- внедрение дистанционных образовательных технологий.