

## ПЕРЕЧЕНЬ И ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации  
по накопительной системе в 2021/2022 учебном году

**Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения организации профессионального образования**

<b>Схема 1 конструирования индивидуального маршрута повышения квалификации</b>	
Психолого-педагогические и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	16 часов
Охрана здоровья. Информационные технологии в деятельности педагога	16 часов
Предметно-методическая профессиональная деятельность: - каждая программа по 20 часов.	40 часов
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>

№	Наименование ДПО	Трудоёмкость	Ответственный	Сроки	Аннотация
<b>Психолого-педагогические и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>					
<b>Преподаватели учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, мастера п/о СПО</b>					
1	Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования	16	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Октябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, нормативно-правовые основы педагогической деятельности; внешний облик, речь, слушание и невербальные средства межличностного общения как имиджформирующая информация и компоненты педагогической техники; профессионально-педагогическое общение как практическая психология и режиссура
2	Содержание и организация деятельности классного руководителя учебной группы организаций профессионального образования	16	Кафедра профессионального образования	Ноябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; возрастные и индивидуальные особенности психологии подросткового и юношеского возраста; структура психологии учебного коллектива; сущность, структура и содержание воспитательной работы в ОПО
3	Современные педагогические	16	Кафедра	Декабрь	В программе: государственная политика в сфере образования, нормативно-правовые основы; инклюзивное образование детей с

	технологии в среднем профессиональном образовании		профессионального образования		ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; содержание понятия «качество образования» в современной педагогической литературе; виды педагогических технологий; Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании
4	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации	16	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Апрель	В программе: государственная политика в сфере образования, п; вопросы области разрешения конфликтов в повседневной профессиональной деятельности с целью раннего выявления и разрешения конфликтных ситуаций, профилактики споров между представителями администрации, учителями, учащимися и родителями
5	Этика делового общения: психолого-педагогические аспекты в деятельности современного педагога	16	Кафедра педагогического менеджмента и психологии		В программе: государственная политика в сфере образования, нормативно-правовые основы этические проблемы в практической психолого-педагогической деятельности; этические и психологические основы поведения личности в деловом общении; барьеры психологического общения
6	Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования	16	Кафедра педагогического менеджмента и психологии		В программе: государственная политика в сфере образования, нормативно-правовые основы теоретико-методологические основы развития профессионально-коммуникативной компетентности современного педагога; конфликтные ситуации в педагогической практике
7	Профилактика терроризма и экстремизма	24	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Февраль	Государственная политика в сфере профилактики противодействия экстремизма и терроризма. Нормативно-правовое обеспечение проявлений экстремизма и терроризма. Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления. Организация и планирование деятельности непрерывного действующего научно-методического семинара (вебинара)
<b>Преподаватели учебных дисциплин циклов ОП, мастера п/о СПО</b>					
1	Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения в системе среднего профессионального образования	16	Кафедра профессионального образования	Январь	В программе: государственная политика в сфере образования, нормативно-правовые основы педагогической деятельности; методологические подходы к практико-ориентированным технологиям подготовки специалистов, существенные характеристики наставничества при практико-ориентированной (дуальной) системы профессионального образования
<b>Охрана здоровья. Информационные технологии в деятельности педагога</b>					
<b>Преподаватели учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, мастера п/о СПО</b>					

1	Электронные платформы для организации самостоятельной работы организаций профессионального образования	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Февраль	В программе: правовые и организационные основы охраны труда, здоровья обучающихся;
2	Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Сентябрь	Программа направлена на совершенствование ИКТ - компетенций педагогов. Содержание программы посвящено методическим основам подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office: приемы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; приемы подготовки и создание дидактических материалов в Microsoft Word; приемы подготовки и создание наглядных и дидактических материалов в Microsoft Excel; приемы подготовки и создание наглядных средств, учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint; приемы подготовки и создание наглядных средств, учебно-методических материалов в Microsoft Publisher.
3	Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Ноябрь	Программа направлена на формирование готовности педагогов к использованию программного обеспечения интерактивной доски, что будет способствовать повышению эффективности деятельности педагога, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ГОС ОО. В программе рассматриваются вопросы создания интерактивных ресурсов для интерактивной доски, а также вопросы применения этих ресурсов в профессиональной деятельности педагога начальной школы с учетом специфики предмета.
4	Формирование электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету (учебной дисциплине. Профессиональному модулю)	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Декабрь	Программа направлена на формирование знаний и умений создания электронного учебно-методического комплекса по учебному предмету: проектирование электронного учебно-методического комплекса; обзор инструментальных программных средств разработки ЭУМК; дизайн электронных учебно-методических комплексов.
5	Практико-ориентированная ИКТ-компетентность современного педагога	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Апрель	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
6	Технология создания электронного учебного пособия	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Январь	Программа направлена на формирование знаний и умений создания электронного учебного пособия: проектирование электронного учебного пособия; обзор инструментальных программных средств разработки электронного учебного пособия; дизайн электронного учебного пособия.
7	Технология создания обучающих, демонстрационных видеоматериалов	16	И.А. Гошко. Методист кафедры ОДиДО	Март	Программа направлена на формирование знаний и умений создания обучающих, демонстрационных видеоматериалов

## Предметно-методическая профессиональная деятельность

### Преподаватели учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, мастера п/о

1	Методическая работа преподавателя, мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Февраль	В программе: методическая компетентность как составляющая профессиональной компетентности педагога СПО; классификация методической продукции по функциональному назначению; общие подходы к структуре и оформлению методической и учебной продукции. Порядок рассмотрения учебных и учебно-методических изданий
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	20	Кафедра профессионального образования	Март	В программе: основные принципы и требования к разработке рабочих программ УД, ПМ; алгоритм формирования программ; требования к разработке календарно-тематического плана.
3	Активные и интерактивные методы в деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в организациях в организациях профессионального образования	20	Кафедра профессионального образования	Октябрь	В программе: педагогические основания выбора методов и форм обучения с учетом специфики профессии, задач занятия, возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе обучающихся с ОВЗ), стадии профессионального развития и возможностей; активные методы обучения; интерактивные методы обучения
4	<b>НОВИНКА!</b> Организационно-методическое сопровождение ГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	20	Кафедра профессионального образования	декабрь	Отличия ГОС 3 от ГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) Особенности разработки примерной основной профессиональной образовательной программы; Организация самостоятельной работы в соответствии с требованиями ГОС СПО нового поколения; Демонстрационный экзамен как форма Государственной итоговой аттестации

### Преподаватели учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ

1	Методика проектирования современного учебного занятия теоретического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Октябрь	В программе: проектирование как способ преобразования педагогической деятельности; виды учебного занятия; методика конструирования учебного занятия
2	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство достижения образовательных результатов	20	Кафедра профессионального образования	Декабрь	В программе: мотивация и вовлечение обучающихся СПО в учебно-исследовательскую и проектную деятельность

<b>Мастера п/о</b>					
1	Методика проектирования современного учебного занятия практического обучения в среднем профессиональном образовании в соответствии с требованиями ГОС СПО	20	Кафедра профессионального образования	Октябрь	В программе: проектирование как способ преобразования педагогической деятельности; виды учебного занятия; методика конструирования учебного занятия
<b>Преподаватели ОГСЭ, ЕН</b>					
<b>Преподаватели русского языка и литературы</b>					
1	Особенности преподавания русского языка и литературы в организациях профессионального образования	20	Т.А. Арабаджи, методист кафедры ОДиДО	Апрель	В программе: нормативная база, учебно-методическое обеспечение по русскому языку и литературе; особенности содержания и структуры учебного занятия по дисциплине «Русский язык» и «Литература»; педагогические технологии на различных этапах учебного занятия
2	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	20	Т.А. Арабаджи, методист кафедры ОДиДО		В программе: нормативная база, учебно-методическое обеспечение по русскому языку и литературе; особенности новых ГОС; конструирование уроков (занятий) в соответствии с требованиями ГОС; педагогические технологии формирования метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
<b>Преподаватели физики</b>					
1	Кейс-технология, как одна из форм эффективных технологий педагогической коммуникации обучения при изучении физики	20	О.В. Городецкий, методист кафедры ОДиДО	Октябрь	В программе: отработка алгоритма применения кейс-технологии; формирование умения использовать полученные навыки для решения актуальных педагогических проблем при изучении физики
2	Технология развития критического мышления, как элемент инновационных образовательных технологий в изучении физики	20	О.В. Городецкий, методист кафедры ОДиДО	Январь	В программе: стратегии и приёмы реализации технологии развития критического мышления, как элемент инновационных образовательных технологий; педагогические мастерские, примеры использования технологии критического мышления в преподавании физики
3	Использование современных педагогических технологий при формировании ключевых компетенций у обучающихся	20	О.В. Городецкий, методист кафедры ОДиДО		В программе: теоретические и методологические основы для реализации современных педагогических технологий при формировании ключевых компетенций у обучаемых; оценка эффективности внедрения современных педагогических технологий для формирования ключевых компетенций в образовательной среде организаций образования
<b>Преподаватели истории и обществознания</b>					
1	Актуальные проблемы преподавания основ правовых знаний в организациях	20	М.С. Бабченко, методист кафедры	Октябрь	В программе: теория правового обучения; методика преподавания правовых дисциплин

	профессионального образования		ОДиДО		
<b>Преподаватели молдавского (официального) языка и литературы</b>					
1	Ной ориентэрь методоложиче де проектаре а активитэцилор дидактиче ла лимба ши литература молдовеняскэ	20	С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО	Октябрь	Ын програмэ: актуализаря стратегией де проектаре дидактикэ ын база стандардулуй едукационал ку акцентул пе импортанца абордэрий системиче а активитэций елукационале. Проектаря дидактикэ. Этапеле принчипале де проектаре а активитэцилор дидактиче: ынкадраря активитэций дидактиче ын системул де лекций (стабилиря обьективулуй дидактик фундаментал), стабилиря обьективелор операционале; селектаря, структураря ложикэ, есенциализаря концинутулуй ши транспунеря луй дидактикэ.
2	Абордаря функционалэ а феноменелор граматикале ла ореле де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ	20	С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО	Январь	Ын програмэ: ун супорт методик педагожилор ын прочесул де предаре/ынвэцаре а граматичий лимбий молдовенешть ын план компаратив. Формаря компетенцей граматикале. Куноаштеря унитэцилор лексикале ши а сенсурилор лор. Релацииле граматикале динтре кувинте, регулиле де модификаре а формелор конформ нормелор граматикале але лимбий. Меканизмеле граматикале де функционаре а лимбий
3	Стратежий де формаре/дезволтаре а компетенцелор вербал-комуникативе ын прочесул де предаре а лимбий ши литературий молдовенешть (аудиеря, ворбиря, лектура, скриеря)	20	С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО	Март	Ын програмэ: формаря компетенцелор комуникативе прин интермедиул методелор интерактиве де предаре-ынвэцаре-евалуаре. Стратежий комуникативе ка о апликаре а принципилор метакогнитиве: планификаря стратегиилор, контролул ши ремедиеря диферитор форме де активитате комуникативэ: речепция, интеракциуня, продучеря ши медиеря
<b>Преподаватели географии</b>					
1	Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования	20	О.Г. Горбатенко, методист кафедры ОДиДО	Ноябрь	В программе: формирование ключевых компетенций в преподавании географии; современные образовательные технологии
2	Пути повышения мотивации к изучению географии в условиях реализации Государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования	20	О.Г. Горбатенко, методист кафедры ОДиДО	Март	В программе: актуальные проблемы обучения географии в организациях общего и профессионального образования; технологии модерации обучения на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся
<b>Преподаватели химии</b>					

1	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на занятиях химии	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Октябрь	В программе: разработка и апробация активных методов обучения с целью формирования ключевых компетенций; содержание и структура занятия в соответствии с принципами развивающего обучения
2	Методика проверки знаний и умений. Преодоление формализма в оценке знаний, умений обучающихся по химии	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Январь	В программе: особенности оценочной деятельности педагога в условиях реализации требований ГОС; оценка-стимул учебной деятельности; способы проверки и контроля знаний
3	Конструирование уроков (учебных занятий) химии в соответствии с Государственным образовательным стандартом	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Апрель	В программе: особенности Государственного образовательного стандарта по образовательной области «Химия»; планируемые результаты освоения учебной программы по химии; современные образовательные технологии
<b>Преподаватели биологии</b>					
1	Инновационные подходы к организации учебного процесса в преподавании биологии в условиях реализации ГОС	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Ноябрь	Содержание программы инновационные подходы и педагогической техники; методические основы использования инноваций, форм и методов обучения в преподавании биологии. Проектирование образовательных технологий, обеспечивающих формирование планируемых результатов обучения биологии
3	Инструменты оценки учебных достижений обучающихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ГОС	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Май	Государственные образовательные стандарты предусматривают комплексный подход к оценке и использование разнообразных методов и форм оценивания, оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения программы. Содержание программы раскрывает состав инструментария для оценки качества образования. Комплексная оценка достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Содержательная и критериальная основа оценки качества образования. Педагогам будут предложены для анализа компетентностно-ориентированное задание, проектная задача, комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Практическая часть предполагает дифференцирование заданий репродуктивного и продуктивного характера; самостоятельную разработку компетентностно-ориентированного задания, оценку разработанной комплексной проверочной работы, освоение профессиональных методик психолого-педагогической диагностики
4	Современные образовательные технологии обучения на уроке биологии	20	Л.С. Косячук, методист кафедры ОДиДО	Декабрь	Основной ресурс повышения качества образования является совершенствование современных образовательных технологий. Содержание программы нацелено на изучение вопросов:

					классификация образовательных технологий: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; тестовая технология; технология личностно – ориентированного обучения; технология развития критического мышления; групповая технология; технология интегрированного обучения; игровые технологии. Теоретический материал лектора сопровождается аспектным анализом соответствующих этапов видеоуроков
<b>Преподаватели ОБЖ</b>					
1	Методика преподавания предмета/дисциплины «ОБЖ» в условиях реализации ГОС	20	Л.С. Косячук, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Октябрь	В программе: основы методики организации и проведения занятий по темам «ОБЖ», контроль достижений обучающихся по дисциплине «ОБЖ»
2	Отработка, на уроках/занятиях ОБЖ, моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	20	Л.С. Косячук, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Январь	Содержание программы раскрывает философско-мировоззренческие представления об опасностях окружающего мира. Рассматривает вопросы: правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; правила поведения в условиях ЧС техногенного характера; обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
<b>Преподаватели иностранного языка</b>					
1	Совершенствование методики преподавания иностранного языка в условиях реализации Государственного образовательного стандарта основного общего образования	20	О.Б. Кизлярова, методист кафедры ОДиДО	Декабрь	В программе: нормативное обеспечение и условия развития обучающихся на уроках/занятиях в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; развитие мотивации в решении образовательных и воспитательных задач при обучении иностранного языка; современные педагогические технологии
<b>Преподаватели математики</b>					
1	Совершенствование профессионализма преподавания математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ГОС	20	М.А. Криворученко, ст. методист кафедры ОДиДО	Февраль	Программа рассматривает развитие профессиональных компетенций в области оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом требований ГОС; обеспечение готовности педагога свободно ориентироваться в современных цифровых технологиях. Знакомит педагога с методиками реализации взаимосвязи урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся; с имеющимся педагогическим опытом в области внедрения ГОС и новых технологий обучения математике, в том числе информационных
<b>Преподаватели физической культуры. Руководители физического воспитания</b>					
1	Современные оздоровительно-	20	С.В. Костин, ст.	Апрель	В программе рассматриваются теоретико-методические основы



	гимнастические технологии преподавания фитнеса на учебных занятиях физической культурой		преподаватель кафедры ОДиДО		организации и проведения занятий фитнесом средствами: шейпинга, йоги, аэробики, кросс-фитом, вопросы особенности организации и повышения эффективности уроков физической культуры средствами стретчинга и воркаута
<b>Преподаватели, руководители НВП</b>					
1	Принципы и методы преподавания НВП как исходные нормативные требования к организации учебного процесса	20	С.В. Каримов, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Ноябрь	В программе рассматриваются дидактические принципы и методы обучения как общие руководящие идеи. Исследуется учебный процесс, теоретические основы существующей практики обучения НВП.
<b>Преподаватели информатики</b>					
1	В разработке				